

Kutatásmódszertan TDI 0010				
Tantárgy felelőse: Prof. Dr. Csoma Zsigmond	Féléves óraszám: N: 30	Kredit: 8	Előtanulmányi kötelezettség:	
Tantárgy előadója/i: Prof. Dr. Gergely András	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: őszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: v
			Ajánlott félév: I.	Értékelés módszere: szóbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A hallgatók az MA fokozat megszerzése után is kellő kutatásmódszertani ismeretek és jártasság nélkül lépnek át a PhD kurzusra. A régebben, osztatlan képzésben résztvevők többnyire nem is tanultak módszertant. A kurzus célja, hogy a PhD hallgatókat felkészítse a történettudományi kutatómunkára – az anyaggyűjtéstől a megírásig, ideértve az egyes műfajok megismerését. Célja továbbá, hogy megtanítsa a gazdaságos kutatómunka fortélyait.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
Az ismeretek szintre hozása folytán szükség van tanári előadásra, s majd csak ezt követően kerülhet sor a szemináriumi munkára. A feladatok között szerepel bibliográfiai anyaggyűjtés (elektronikus adatbázisokból); a cédulázás (elvégzése konkrét feladattal); legújabb történeti munkák elemzése módszertani szempontból; kisebb történettudományi szövegek (pl. recenziók) megírása, megíratása.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Batoniek Emma – Gárdonyi Albert – Dézsi Lajos: A magyar történettudomány kézikönyve. Budapest, 1987. Marc Bloch: A történész mestersége: történetelméleti írások. Budapest, 1986. Árpás Károly: Történelmi lecke nem a fióknak! A történész műhelyéből. Szeged, 2010. Bertényi Iván (szerk.): A történelem segédtudományai. Budapest, 2006. Gyáni Gábor: Az elveszithető múlt: a tapasztalat, mint emlékezet és történelem. Budapest, 2010.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
Gyáni Gábor: Történelmi diskurzusok. Budapest, 2002. Carlo Ginzburg: Nyomok, bizonyítékok, mikrotörténelem. Budapest, 2010. Hóman Bálint: A forráskutatás és forráskritika története. Budapest, 1994. Wilhelm Dilthey: A történelmi világ felépítése a szellemtudományokban. Budapest, 2004.				

Historiográfia I. TDI 0020-1				
Tantárgy felelőse:	Féléves óraszám:	Kredit:	Előtanulmányi kötelezettség:	
Prof. Dr. Szakály Sándor	N: 30	6		
Tantárgy előadója/i:	Tantárgy besorolása:	Meghirdetés féléve:	Oktatás nyelve:	Értékelés módja:
Prof. Dr. Gergely András Dr. Makkai Béla	kötelező	őszi	magyar	v
			Ajánlott félév:	Értékelés módszere:
			III.	szóbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A történeti jelenségek iránti tudományos érdeklődés XIX -XX. századi legjelentősebb nyugat- és közép-kelet-európai intézményesülésének, irányzatainak és módszereinek megismerése. A magyar történetírás XIX. századra vonatkozó összefoglaló munkái révén megismerteti a hallgatókat az egymásra következő történetírói konstrukciókkal, azokkal az ideológiai sémákkal, amelyek a történeti képet formáltak-deformáltak. Módszertanilag segít a történeti munkák rejtett előfeltevéseinek feldolgozásában. Összefoglalóan: a történeti munkák műelemzését sajátíttatja el.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
A foglalkozásokon, a hétről hétre mindenki számára kötelező, az egyes témákhoz kapcsolódó szakirodalmon, eredeti historiográfiai műveken túl a személyesen kijelölt problematikáról dolgozatot kell készíteni a félév végéig. Ezek, kiselőadásokon alapuló közös értelmezése, elemzése alapvető feladat. A kijelölt szakirodalomban való jártasságot rövid írásbeli dolgozatban ellenőrizzük.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Kemény Zsigmond: <i>Forradalom után. Még egy szó a forradalom után.</i> (Számos kiadásban.) Horváth Mihály: <i>Huszonöt év Magyarország történelméből</i> I–III. Pest, 1868. Szabó Ervin: <i>Társadalmi és pártharcok az 1848-as forradalomban.</i> Budapest, 1949. Szekfü Gyula: <i>Három nemzedék és ami utána következik.</i> (Számos kiadásban.) Mályusz Elemér: <i>A reformkor nemzedéke. Századok</i> 57 (1923). 17–75. Révai József: <i>Történelmi tanulmányok</i> I–II. Budapest, 1986. Kosáry Domokos: <i>Kossuth Lajos a reformkorban.</i> Budapest, 2002. Varga János: <i>Megye és haladás a reformkor derekán.</i> Budapest, 1983. Szabad György: <i>Forradalom és kiegyezés választóján.</i> Budapest, 1967. Bódy Zsombor–Ö. Kovács József (szerk.): <i>Bevezetés a társadalomtörténetbe. Hagyományok, irányzatok, módszerek.</i> Budapest, 2003/2006. Breisach, Ernst: <i>Historiográfia.</i> Budapest, 2004. Gyurgyák János–Kisantal Tamás (szerk.): <i>Történetelmélet I-II.</i> Budapest, 2006. Felkai Gábor–Némedi Dénes–Somlai Péter (szerk.): <i>Szociológiai irányzatok a XX. század elejéig.</i> Budapest, 2000. (és részben a második kötete is) Ö. Kovács József: <i>A újkori német társadalomtörténet útjai.</i> Debrecen, 2004. Niederhauser Emil: <i>A történetírás története Kelet-Európában.</i> Budapest, 1995. Noiriél, Gérard: <i>A történetírás „válsága”. Elméletek, irányzatok, viták a történelemtudományról és valóságról napjainkig.</i> Budapest, 1996.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				

- Kisantal Tamás (szerk.): *Tudomány és művészet között*. Budapest, 2003.
- Glatz Ferenc: *Történetíró és politika: Szekfü, Steier, Thim és Miskolczi nemzetről és államról*. Budapest, 1980.
- Lackó Miklós: *Korszellem és tudomány 1910–1945*. Budapest, 1988.
- Lackó Miklós: *Sziget és külvilág: válogatott tanulmányok 1890-1945*. Budapest, 1994.
- Dénes Iván Zoltán (szerk.): *A magyar politikai és tudományos diskurzusok Kossuth-képei 1849–2002*. Budapest, 2004.
- Miskolczi Ambrus: *A felvilágosodástól a liberalizmusig – folyamatosság vagy megszakítottság?* Budapest, 2007.
- Gyáni Gábor: *Relatív történelem*. Budapest, 2007.
- Erős Vilmos: *A Szekfü-Mályusz vita*. Debrecen, 2000.
- Aetas* és a *Korall* c. folyóiratok historiográfiai tanulmányai

Historiográfia II. TDI 0020-2				
Tantárgy felelőse:	Féléves óraszám:	Kredit:	Előtanulmányi kötelezettség:	
Prof. Dr. Szakály Sándor	N: 30	6		
Tantárgy előadója/i:	Tantárgy besorolása:	Meghirdetés féléve:	Oktatás nyelve:	Értékelés módja:
Prof. Dr. Gergely András Dr. Makkai Béla	kötelező	tavaszi	magyar	v
			Ajánlott félév:	Értékelés módszere:
			IV.	szóbeli
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:				
A történeti jelenségek iránti tudományos érdeklődés XIX -XX. századi legjelentősebb nyugat- és közép-kelet-európai intézményesülésének, irányzatainak és módszereinek megismerése. A magyar történetírás XIX. századra vonatkozó összefoglaló munkái révén megismerteti a hallgatókat az egymásra következő történetírói konstrukciókkal, azokkal az ideológiai sémákkal, amelyek a történeti képet formáltak-deformáltak. Módszertanilag segít a történeti munkák rejtett előfeltevéseinek feldolgozásában. Összefoglalóan: a történeti munkák műelemzését sajátíttatja el.				
A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:				
A foglalkozásokon, a hétről hétre mindenki számára kötelező, az egyes témákhoz kapcsolódó szakirodalmon, eredeti historiográfiai műveken túl a személyesen kijelölt problematikáról dolgozatot kell készíteni a félév végéig. Ezek, kiselőadásokon alapuló közös értelmezése, elemzése alapvető feladat. A kijelölt szakirodalomban való jártasságot rövid írásbeli dolgozatban ellenőrizzük.				
Évközi tanulmányi követelmények:				
Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:				
<p>Kemény Zsigmond: <i>Forradalom után. Még egy szó a forradalom után.</i> (Számos kiadásban.) Horváth Mihály: <i>Huszonöt év Magyarország történelméből</i> I–III. Pest, 1868. Szabó Ervin: <i>Társadalmi és pártharcok az 1848-as forradalomban.</i> Budapest, 1949. Szekfü Gyula: <i>Három nemzedék és ami utána következik.</i> (Számos kiadásban.) Mályusz Elemér: <i>A reformkor nemzedéke. Századok</i> 57 (1923). 17–75. Révai József: <i>Történelmi tanulmányok</i> I–II. Budapest, 1986. Kosáry Domokos: <i>Kossuth Lajos a reformkorban.</i> Budapest, 2002. Varga János: <i>Megye és haladás a reformkor derekán.</i> Budapest, 1983. Szabad György: <i>Forradalom és kiegyezés választóján.</i> Budapest, 1967. Bódy Zsombor–Ö. Kovács József (szerk.): <i>Bevezetés a társadalomtörténetbe. Hagyományok, irányzatok, módszerek.</i> Budapest, 2003/2006. Breisach, Ernst: <i>Historiográfia.</i> Budapest, 2004. Gyurgyák János–Kisantal Tamás (szerk.): <i>Történetelmélet I-II.</i> Budapest, 2006. Felkai Gábor–Némedi Dénes–Somlai Péter (szerk.): <i>Szociológiai irányzatok a XX. század elejéig.</i> Budapest, 2000. (és részben a második kötete is) Ö. Kovács József: <i>A újkori német társadalomtörténet útjai.</i> Debrecen, 2004. Niederhauser Emil: <i>A történetírás története Kelet-Európában.</i> Budapest, 1995. Noiriél, Gérard: <i>A történetírás „válsága”. Elméletek, irányzatok, viták a történelemről, tudományról és valóságról napjainkig.</i> Budapest, 1996.</p>				

Ajánlott irodalom:

Kisantal Tamás (szerk.): *Tudomány és művészet között*. Budapest, 2003.

Glatz Ferenc: *Történetíró és politika: Szekfü, Steier, Thim és Miskolczy nemzetről és államról*. Budapest, 1980.

Lackó Miklós: *Korszellem és tudomány 1910–1945*. Budapest, 1988.

Lackó Miklós: *Sziget és külvilág: válogatott tanulmányok 1890-1945*. Budapest, 1994.

Dénes Iván Zoltán (szerk.): *A magyar politikai és tudományos diskurzusok Kossuth-képei 1849–2002*. Budapest, 2004.

Miskolczy Ambrus: *A felvilágosodástól a liberalizmusig – folyamatosság vagy megszakítottság?* Budapest, 2007.

Gyáni Gábor: *Relatív történelem*. Budapest, 2007.

Erős Vilmos: *A Szekfü-Mályusz vita*. Debrecen, 2000.

Aetas és a *Korall* c. folyóiratok historiográfiai tanulmányai

Történeti tér – topográfia TDI 0030				
Tantárgy felelőse:	Féléves óraszám:	Kredit:	Előtanulmányi kötelezettség:	
Dr. habil. Kurucz György	N: 30	10		
Tantárgy előadója/i: Dr. Bognár Zalán Prof. Dr. Gergely András Jankó Annamária	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: gyj
			Ajánlott félév: II.	Értékelés módszere: írásbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A doktoranduszok megismertetése azokkal a katonai topográfiai sorozattérképekkel, katonaföldrajzi leírásokkal, amelyek a XVIII. század második felétől háttérül szolgálhatnak a különböző hadi események, politikai viszonyok követéséhez.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
A különböző topográfiai térképsorozatok bemutatása, előadás és térképek alapján. Kiadott irodalom alapján az egyes témakörök megbeszélése.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Balla János-Hrenkó Pál: A magyar katonatérképészet története. I. kötet. Budapest, 1991. Jankó Annamária: Magyarország katonai felmérései. Budapest, 2007.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
Eperjesy Kálmán: A Bécsi Hadilevéltár magyar vonatkozású térképeinek jegyzéke. Szeged, 1929. A második katonai felmérés. 1806-1869. Digitized Maps of the Habsburg Empire. Georeferált kiadás. HM HIM - Arcanum. Budapest. 2006. Az első katonai felmérés. 1763-1785. Digitized Maps of the Habsburg Empire. HM HIM - Arcanum. Budapest. 2006 A harmadik katonai felmérés. 1869–1887. 1:25 000. Ungarn, Siebenbürgen, Kroatien–Slawonien. Digitized Maps of the Habsburg Empire. Arcanum. Budapest. 2007. Az Osztrák-Magyar Monarchia első világháborús hadszíntéri térképei - keleti front, olasz front – dupla DVD, HM HIM - Arcanum kiadásában. Budapest, 2008. Magyarország topográfiai térképei a II. világháború időszakából – dupla georeferált DVD, HM HIM, MH GEOSZ és az Arcanum kiadásában. Budapest, 2008.				

Társadalomtörténet – társadalomelmélet TDI 0040				
Tantárgy felelőse:	Féléves óraszám:	Kredit:	Előtanulmányi kötelezettség:	
Prof. Dr. Szakály Sándor	N: 30	10		
Tantárgy előadója/i:	Tantárgy besorolása:	Meghirdetés féléve:	Oktatás nyelve:	Értékelés módja:
Dr. habil. Kurucz György	kötelező	őszi	magyar	v
			Ajánlott félév:	Értékelés módszere:
			I.	szóbeli
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:				
A társadalmi jelenségek iránti tudományos érdeklődés XIX–XX. századi legjelentősebb intézményesülésének, irányzatainak és módszereinek megismerése.				
A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:				
A foglalkozásokon a mindenki számára kötelező, az egyes témákhoz kapcsolódó szakirodalmon, eredeti historiográfiai műveken túl a személyesen kijelölt tematikáról dolgozatot kell készíteni. Ezek, kiselőadásokon alapuló közös értelmezése, elemzése alapvető feladat.				
Évközi tanulmányi követelmények:				
Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:				
Bódy Zsombor – Ö. Kovács József (szerk.): <i>Bevezetés a társadalomtörténetbe. Hagyományok, irányzatok, módszerek.</i> Budapest, 2003/2006.				
Diederiks, H. A. et al. (szerk.): <i>Nyugat-Európa gazdaság- és társadalomtörténete. A rurális társadalomtól a gondoskodó államig.</i> Budapest, 1995.				
Felkai Gábor – Némedi Dénes – Somlai Péter (szerk.): <i>Szociológiai irányzatok a XX. század elejéig.</i> Budapest, 2000. (és részben a második kötete is)				
Gyáni Gábor – Kövér György: <i>Magyarország társadalomtörténete a reformkortól a második világháborúig.</i> Budapest, 1998.				
Mályusz Elemér: <i>Népiségtörténet.</i> Budapest, 1994.				
Tomka Béla: <i>Európa társadalomtörténete a 20. században.</i> Budapest, 2009.				
Valuch Tibor: <i>Magyarország társadalomtörténete a XX. század második felében.</i> Budapest, 2001.				
Ajánlott irodalom:				
Benda Gyula: <i>A helytörténetírás feladatai.</i> Korall. Társadalomtörténeti folyóirat, 21–22. köt.				
Bloch, Marc: <i>A történész mestersége.</i> Budapest, 1996.				
Bódy Zsombor – Horváth Sándor – Valuch Tibor (szerk.): <i>Megtalálható-e a múlt? Tanulmányok Gyáni Gábor 60. születésnapjára.</i> Budapest, 2010.				
Breisach, Ernst: <i>Historiográfia.</i> Budapest, 2004.				
Czoch Gábor – Horváth Gergely Krisztián (szerk.): <i>Parasztok és polgárok. Tanulmányok Tóth Zoltán 65. születésnapjára.</i> Budapest: Korall, 2008.				
Erdmann Gyula (szerk.): <i>Rendi társadalom – polgári társadalom 2. Kutatás – módszertan.</i> Gyula, 1989. (interneten is elérhető)				
Halmos Károly – Klement Judit – Pogány Ágnes – Tomka Béla (szerk.): <i>A felhalmozás míve. Történeti tanulmányok Kövér György tiszteletére.</i> Budapest, 2009.				
Kaelble, Hartmut (szerk.): <i>Auf dem Weg zu einer europäischen Gesellschaft.</i> München, 1987. Ennek angol kiadása: <i>A Social History of Western Europe, 1880–1980.</i> Dublin, 1989.				
A <i>Korall</i> és <i>Aetas</i> folyóiratok megfelelő, tematikus számai.				

Szakszövegolvasás I. TDI 1010				
Tantárgy felelőse:	Féléves óraszám:	Kredit:	Előtanulmányi kötelezettség:	
Prof. Dr. Hermann Róbert	N: 30	6		
Tantárgy előadója/i:	Tantárgy besorolása:	Meghirdetés féléve:	Oktatás nyelve:	Értékelés módja:
Prof. Dr. Gergely András, Prof. Dr. Kun Miklós, Dr. habil. Kurucz György	kötelező	ősz	magyar	gyj
			Ajánlott félév: I.	Értékelés módszere: szóbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A XVIII–XIX. századi kéziratos források olvasásához, relevanciájának megállapításához elengedhetetlen paleográfiai ismeretek elsajátításának biztosítása, továbbá az adott korszakkal, az adott régióval és Magyarországgal kapcsolatos német, angol és orosz nyelvű forráskiadványok és feldolgozások alkalmazásának elősegítése.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
A foglalkozásokon való részvétel a különböző kéziratos források azonosításához, értelmezéséhez szükséges technikai ismeretek rendszeres olvasási és elemző gyakorlatok révén történő elsajátítását hivatott elősegíteni. Ezen túlmenően a doktori iskola tematikájához, a megadott időhatároknak megfelelő rendkívül gazdag német, angol és orosz nyelvű forráskiadványok és feldolgozások komplex forráskritikai megközelítésben történő vizsgálata. Alapvető feladat egy-egy korabeli forrás megfelelő rendszerességgel való elemzése, ismertetése, illetve a kapcsolódó főbb historiográfiai eredmények, az eltérő álláspontok figyelembe vételével történő értékelése.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Tóth Péter-Tringli István-Bessenyei József: Latin-német-magyar paleográfiai szöveggyűjtemény. Miskolc 1996. Grun, Paul Arnold: Grundriss der Genealogie. Leseschlüssel zu unserer alten Schrift. Bd. 5. Göttingen 1935. Levéltári ismeretek kézikönyve. Szerk.: Endrényi Ferenc. Budapest, 1980. Sashegyi Oszkár: Az abszolútizmus kori levéltár. Budapest, 1965. Grieve, H. E. P.: Examples of English Handwriting, 1150-1750. Chelmsford 1954. Foster, J.-Sheppard, J.: A Guide to Archive Resources in the United Kingdom. London 1982. English Historical Documents. Ed. Douglas, C. vols. 1-12. Oxford 1953-1977. Zsosz Medvegyev-- Roj Medvegyev: Nyeizvesztnij Sztálin. Moszkva. 2002. 415.o Vszja Rosszija (szaktextus válókatás). Moszkva. 1993. 508.o.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
Ember Győző: Az 1848/49-i minisztérium levéltára. Budapest, 1950. Felhő Ibolya –Vörös Antal: A helytartótanácsi levéltár. Budapest, 1961. Horn, D.B.: British Diplomatic Representatives 1689-1789. London 1932. Guide to the Location of Collections Described in the Reports and Calendars 1870-1980. No. 3. London 1982				

Sztatisztika vojni.Szformirovaloszj mnyenyije csto poteri szosztavili 20 millionov cselovek. In:
Isztocsnyik 1994/5 (12)
Religija i cerkvi v SzSzSzR. Sztatyisztyicseszkiy otcso po gyelam religii pri Szovete Minisztrov
SzSzSzR za 1984 god. In:Isztoricseszkiy archiv. 1993/2

Szakszövegolvasás II. TDI 1020				
Tantárgy felelőse: Prof. Dr. Hermann Róbert	Féléves óraszám: N: 30	Kredit: 6	Előtanulmányi kötelezettség:	
Tantárgy előadója/i: Prof. Dr. Gergely András, Prof. Dr. Kun Miklós, Dr. habil. Kurucz György	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: gyj
			Ajánlott félév: II.	Értékelés módszere: szóbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A XVIII–XIX. századi kéziratos források olvasásához, relevanciájának megállapításához elengedhetetlen paleográfiai ismeretek elsajátításának biztosítása, továbbá az adott korszakkal, az adott régióval és Magyarországgal kapcsolatos német, angol és orosz nyelvű forráskiadványok és feldolgozások alkalmazásának elősegítése.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
A foglalkozásokon való részvétel a különböző kéziratos források azonosításához, értelmezéséhez szükséges technikai ismeretek rendszeres olvasási és elemző gyakorlatok révén történő elsajátítását hivatott elősegíteni. Ezen túlmenően a doktori iskola tematikájához, a megadott időhatároknak megfelelő rendkívül gazdag német, angol és orosz nyelvű forráskiadványok és feldolgozások komplex forráskritikai megközelítésben történő vizsgálata. Alapvető feladat egy-egy korabeli forrás megfelelő rendszerességgel való elemzése, ismertetése, illetve a kapcsolódó főbb historiográfiai eredmények, az eltérő álláspontok figyelembe vételével történő értékelése.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Tóth Péter-Tringli István-Bessenyei József: Latin-német-magyar paleográfiai szöveggyűjtemény. Miskolc 1996. Grun, Paul Arnold: Grundriss der Genealogie. Leseschlüssel zu unserer alten Schrift. Bd. 5. Göttingen 1935. Levéltári ismeretek kézikönyve. Szerk.: Endrényi Ferenc. Budapest, 1980. Sashegyi Oszkár: Az abszolutizmus kori levéltár. Budapest, 1965. Grieve, H. E. P.: Examples of English Handwriting, 1150-1750. Chelmsford 1954. Foster, J.-Sheppard, J.: A Guide to Archive Resources in the United Kingdom. London 1982. English Historical Documents. Ed. Douglas, C. vols. 1-12. Oxford 1953-1977. Zsoresz Medvegyev-- Roj Medvegyev: Nyeizvesztnij Sztálin. Moszkva. 2002. 415.o Vszja Rosszija (szaktextus válogatás). Moszkva. 1993. 508.o.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
Ember Győző: Az 1848/49-i minisztérium levéltára. Budapest, 1950. Felhő Ibolya –Vörös Antal: A helytartótanácsi levéltár. Budapest, 1961. Horn, D.B.: British Diplomatic Representatives 1689-1789. London 1932. Guide to the Location of Collections Described in the Reports and Calendars 1870-1980. No. 3. London 1982 Sztatisztika vojni.Szformirovaloszj mnyenyije csto poteri szosztavili 20 millionov cselovek. In: Isztocsnyik 1994/5 (12)				

Religija i cerkvi v SzSzsR. Sztatyisztjicseskij otcso po gyelam religii pri Szovete Minisztrov SzSzsR za 1984 god. In:Isztoricseskij archiv. 1993/2

Szakszövegolvasás III. TDI 1030				
Tantárgy felelőse:	Féléves óraszám:	Kredit:	Előtanulmányi kötelezettség:	
Prof. Dr. Kun Miklós	N: 30	6		
Tantárgy előadója/i:	Tantárgy besorolása:	Meghirdetés féléve:	Oktatás nyelve:	Értékelés módja:
Prof. Dr. Gergely András, Dr. habil. Kurucz György	kötelező	őszi	magyar	gyj
			Ajánlott félév:	Értékelés módszere:
			III.	szóbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A XVIII–XIX. századi kéziratos források olvasásához, relevanciájának megállapításához elengedhetetlen paleográfiai ismeretek elsajátításának biztosítása, továbbá az adott korszakkal, az adott régióval és Magyarországgal kapcsolatos német, angol és orosz nyelvű forráskiadványok és feldolgozások alkalmazásának elősegítése.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
A foglalkozásokon való részvétel a különböző kéziratos források azonosításához, értelmezéséhez szükséges technikai ismeretek rendszeres olvasási és elemző gyakorlatok révén történő elsajátítását hivatott elősegíteni. Ezen túlmenően a doktori iskola tematikájához, a megadott időhatároknak megfelelő rendkívül gazdag német, angol és orosz nyelvű forráskiadványok és feldolgozások komplex forráskritikai megközelítésben történő vizsgálata. Alapvető feladat egy-egy korabeli forrás megfelelő rendszerességgel való elemzése, ismertetése, illetve a kapcsolódó főbb historiográfiai eredmények, az eltérő álláspontok figyelembe vételével történő értékelése.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Tóth Péter-Tringli István-Bessenyei József: Latin-német-magyar paleográfiai szöveggyűjtemény. Miskolc 1996. Grun, Paul Arnold: Grundriss der Genealogie. Leseschlüssel zu unserer alten Schrift. Bd. 5. Göttingen 1935. Levéltári ismeretek kézikönyve. Szerk.: Endrényi Ferenc. Budapest, 1980. Sashegyi Oszkár: Az abszolutizmus kori levéltár. Budapest, 1965. Grieve, H. E. P.: Examples of English Handwriting, 1150-1750. Chelmsford 1954. Foster, J.-Sheppard, J.: A Guide to Archive Resources in the United Kingdom. London 1982. English Historical Documents. Ed. Douglas, C. vols. 1-12. Oxford 1953-1977. Zsoresz Medvegyev-- Roj Medvegyev: Nyeizvesztnij Sztálin. Moszkva. 2002. 415.o Vszja Rosszija (szaktextus válogatás). Moszkva. 1993. 508.o.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
Ember Győző: Az 1848/49-i minisztérium levéltára. Budapest, 1950. Felhő Ibolya –Vörös Antal: A helytartótanácsi levéltár. Budapest, 1961. Horn, D.B.: British Diplomatic Representatives 1689-1789. London 1932. Guide to the Location of Collections Described in the Reports and Calendars 1870-1980. No. 3. London 1982 Sztatisztika vojni.Szformirovaloszj mnyenyije csto poteri szosztavili 20 millionov cselovek. In: Isztocsnj 1994/5 (12) Religija i cerkvi v SzSzsZR. Sztatyisztjicseszki otcso po gyelam religii pri Szovete Minisztrov SzSzsZR za 1984 god. In:Isztoriceszki archiv. 1993/2				

Audiovizuális történeti források – oral history TDI 1040				
Tantárgy felelőse:	Féléves óraszám:	Kredit:	Előtanulmányi kötelezettség:	
Prof. Dr. Szakály Sándor	N: 30	8		
Tantárgy előadója/i:	Tantárgy besorolása:	Meghirdetés féléve:	Oktatás nyelve:	Értékelés módja:
Prof. Dr. Kun Miklós	kötelező	tavaszi	magyar	gyj
			Ajánlott félév:	Értékelés módszere:
			II.	szóbeli
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:				
A fotók, archív- és dokumentumfilmek, a szóbeli történetek, az emlékezetkutatás elméleti és gyakorlati – interdiszciplináris – kutatási lehetőségeinek megismerése.				
A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:				
A foglalkozásokon a mindenki számára kötelező, az egyes témákhoz kapcsolódó szakirodalmon, visszaemlékezéseken túl a személyesen kijelölt problematikáról dolgozatot és egy interjút kell készíteni. Ezek, kiselőadásokon alapuló közös értelmezése, elemzése alapvető feladat.				
Évközi tanulmányi követelmények:				
Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:				
Apor Péter: Történeti antropológia. In: Bódy Zsombor – Ö. Kovács József (szerk.): <i>Bevezetés a társadalomtörténetbe</i> . Budapest, 2003/2006.				
Botond Ágnes: Pszichohistoria. In: Bódy Zsombor – Ö. Kovács József (szerk.): <i>Bevezetés a társadalomtörténetbe</i> . Budapest, 2003/2006.				
Bögre Zsuzsanna (szerk.): <i>Élettörténet a társadalomtudományokban</i> . Budapest–Piliscsaba: PPKE, 2007.				
Bögre Zsuzsanna–Szabó Csaba: Élettörténeti módszer – lehetőség és módszer. In: Uők: <i>Törésvonalak</i> . Budapest, 2010.				
Gyáni Gábor: Emlékezés és oral history. In: Uő: <i>Emlékezés, emlékezet és a történelem elbeszélése</i> . Budapest, Napvilág, 2000.				
Ö. Kovács József: Az erőszak történelmi tapasztalata a politikai diktatúrában. In: Szederjesi Cecília (szerk.): <i>Megtorlások évszázada. Politikai erőszak és terror a huszadik századi Magyarországon</i> . Salgótarján–Budapest, 2008.				
Kunt Ernő: <i>Az antropológia keresése</i> . Válogatott tanulmányok. Budapest, 2003.				
Plato, Alexander: Történelem és pszichológia – oral history és pszichoanalízis. <i>Korall</i> 21–22 (2005).				
Vértési Lázár: Oral history. A szemtanúként elbeszélte történelem lehetőségei. <i>Aetas</i> 2004. 1.				
Ajánlott irodalom:				
Bognár Zalán (szerk.): „Egyetlen bűnünk a származásunk volt...” <i>Német és magyar polgári lakosok deportálása „malenkij robotra” a sztálini légerekbe 1944/45–1955</i> . Pécs, 2008.				
Fél Edit – Hofer Tamás: „Mi korrekt parasztok...” <i>Hagyományos élet Átányon</i> . Budapest, 2010.				
<i>Írott orális történelem</i> . <i>Aetas</i> . Történettudományi folyóirat. 2007. 2. (tematikus)				
Ö. Kovács József: <i>Fotók, filmek, mindennapok története</i> . Gesta, 2006. 1.				
Losonczy Ágnes: <i>Sorsba fordult történelem</i> . Budapest, 2005.				
Szei Tibor: <i>Parasztvallomások. Gazdák emlékezései Hódmezővásárhelyről</i> . Budapest, 2008.				
Tóth Ágnes: <i>Hazatértek. A magyarországi kitelepítésből visszatért magyarországi németek megpróbáltatásainak emlékezete</i> . Budapest, 2008.				

Történetírás és emlékezet. Korall. Társadalomtörténeti folyóirat, 41. köt. (tematikus), 2010.
Szabó Márton (szerk.): *Az ellenség neve.* Budapest, 1998.

A történeti kutatás forrásai I. TDI 1050			
Tantárgy felelőse:	Féléves óraszám:	Kredit:	Előtanulmányi kötelezettség:
Dr. habil. Kurucz	N: 30	6	

György				
Tantárgy előadója/i: Prof. Dr. Hermann Róbert Dr. Balla Tibor Dr. Számvéber Norbert	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: őszi	Oktatás nyelve: magyar Ajánlott félév: III.	Értékelés módja: gyj Értékelés módszere: szóbeli

A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:

A doktoranduszok megismertetése az 1740 és 1968 között keletkezett magyar vonatkozású katonai iratok eredményes kutatásához szükséges katonai igazgatástörténeti, hadszervezeti és levéltári alapismeretekkel, továbbá elméleti és gyakorlati képzés a levéltári kutatás módszertani lehetőségeiről, különös tekintettel a HM HIM Hadtörténelmi Levéltárban és az Osztrák Hadilevéltárban őrzött forrásokra.

A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

A rendelkezésre álló óraszámokon belül elméleti és gyakorlati (levéltári) órákra bontott rendszer; tanári felvezető előadások, egyes dokumentumtípusok közös feldolgozása, az egyes témakörök közös megbeszélése a megadott szakirodalom és a gyakorlati tapasztalatok alapján. A doktoranduszok a választott témájuk szerint vagy az 1740–1867 közötti időszak, vagy az 1868–1968 közötti időszak forrásaival ismerkednek meg behatóbban.

Évközi tanulmányi követelmények

Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

Broucek, Peter: A bécsi Hadilevéltár és a magyar történelemmel kapcsolatos forrásai. In: *Hadtörténelmi Közlemények* 1990/1. szám 118-153. old.
Das Institutionserbe der Monarchie. Das Fortleben der gemeinsamen Vergangenheit in den Archiven. (Mitteilungen des Österreichischen Staatsarchivs. Sonderband 4). Wien, 1998.
 Elmer Sándor: A bécsi hadilevéltár. In: *Levéltári Közlemények* 17. (1939). 37-49. old.
Fond- és állagjegyzék. A Hadtörténelmi Levéltár őrzésében lévő katonai iratok. Szerk.: dr. Szijj Jolán. Budapest, 2002.
Quellen zur Militärgeschichte – 200 Jahre Kriegsarchiv. (Mitteilungen des Österreichischen Staatsarchivs, 49.) Innsbruck-Wien-München, 2001.
 Ress Imre (szerk.): *A Monarchia levéltári öröksége. A badeni egyezmény létrejötte (1918-1926).* Budapest, 2008.
Schatzhäuser Österreichs. Das Österreichische Staatsarchiv. Wien, 1996.

Ajánlott irodalom:

Balla Tibor: *Szarajevó, Doberdó, Trianon. Magyarország első világháborús képes albuma.* Budapest, Scolar Kiadó, 2003.
 Fazekas István: Az Osztrák Állami Levéltár nyomtatásban megjelent segédletei. In: *Levéltári Közlemények* 69. (1998) 195-219. o.
Inventar des Kriegsarchivs Wien. Teil 1-2. (Inventare österreichischer Archive VIII.) Wien, 1953.
 Király Béla – Veszprémy László (szerk.): *A magyar hadtörténelem évszázadai.* Budapest, Atlanti Kutató és Kiadó Közalapítvány, 2003.
Levéltári kézikönyv. Szerk.: Körmeny Lajos. Budapest, 2009.
 Szávai Ferenc: *Az Osztrák-Magyar Monarchia közös vagyona.* Pécs, 1999.
 Wohlgenuth, Edith: *Das Kriegsarchiv und seine Bestände.* In: *Scrinium. Zeitschrift des Verbandes österreichischer Archivare.* Heft 28. Wien, 1983. 370-375. o.

A történelmi kutatás forrásai II. TDI 1060			
Tantárgy felelőse:	Féléves óraszám:	Kredit:	Előtanulmányi kötelezettség:

Dr. habil. Kurucz György	N: 30	6		
Tantárgy előadója/i: Prof. Dr. Hermann Róbert Dr. Balla Tibor Dr. Számvéber Norbert	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar Ajánlott félév: IV.	Értékelés módja: gyj Értékelés módszere: szóbeli

A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:

A doktoranduszok megismertetése az 1740 és 1968 között keletkezett magyar vonatkozású katonai iratok eredményes kutatásához szükséges katonai igazgatástörténeti, hadszervezeti és levéltári alapismeretekkel, továbbá elméleti és gyakorlati képzés a levéltári kutatás módszertani lehetőségeiről, különös tekintettel a HM HIM Hadtörténelmi Levéltárban és az Osztrák Hadilevéltárban őrzött forrásokra.

A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

A rendelkezésre álló óraszámokon belül elméleti és gyakorlati (levéltári) órákra bontott rendszer; tanári felvezető előadások, egyes dokumentumtípusok közös feldolgozása, az egyes témakörök közös megbeszélése a megadott szakirodalom és a gyakorlati tapasztalatok alapján. A doktoranduszok a választott témájuk szerint vagy az 1740–1867 közötti időszak, vagy az 1868–1968 közötti időszak forrásaival ismerkednek meg behatóbban.

Évközi tanulmányi követelmények

Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

Broucek, Peter: A bécsi Hadilevéltár és a magyar történelemmel kapcsolatos forrásai. In: *Hadtörténelmi Közlemények* 1990/1. szám 118-153. old.
Das Institutionserbe der Monarchie. Das Fortleben der gemeinsamen Vergangenheit in den Archiven. (Mitteilungen des Österreichischen Staatsarchivs. Sonderband 4). Wien, 1998.
 Elmer Sándor: A bécsi hadilevéltár. In: *Levéltári Közlemények* 17. (1939). 37-49. old.
Fond- és állagjegyzék. A Hadtörténelmi Levéltár őrzésében lévő katonai iratok. Szerk.: dr. Szijj Jolán. Budapest, 2002.
Quellen zur Militärgeschichte – 200 Jahre Kriegsarchiv. (Mitteilungen des Österreichischen Staatsarchivs, 49.) Innsbruck-Wien-München, 2001.
 Ress Imre (szerk.): *A Monarchia levéltári öröksége. A badeni egyezmény létrejötte (1918-1926).* Budapest, 2008.
Schatzhäuser Österreichs. Das Österreichische Staatsarchiv. Wien, 1996.

Ajánlott irodalom:

Balla Tibor: *Szarajevó, Doberdó, Trianon. Magyarország első világháborús képes albuma.* Budapest, Scolar Kiadó, 2003.
 Fazekas István: Az Osztrák Állami Levéltár nyomtatásban megjelent segédletei. In: *Levéltári Közlemények* 69. (1998) 195-219. o.
Inventar des Kriegsarchivs Wien. Teil 1-2. (Inventare österreichischer Archive VIII.) Wien, 1953.
 Király Béla – Veszprémy László (szerk.): *A magyar hadtörténelem évszázadai.* Budapest, Atlanti Kutató és Kiadó Közalapítvány, 2003.
Levéltári kézikönyv. Szerk.: Körmeny Lajos. Budapest, 2009.
 Szávai Ferenc: *Az Osztrák-Magyar Monarchia közös vagyona.* Pécs, 1999.
 Wohlgemuth, Edith: *Das Kriegsarchiv und seine Bestände.* In: *Scrinium. Zeitschrift des Verbandes österreichischer Archivare.* Heft 28. Wien, 1983. 370-375. o.

Kutatásmódszertan TDIL 0010				
Tantárgy felelőse: Prof. Dr. Csoma Zsigmond	Féléves óraszám: L: 10	Kredit: 8	Előtanulmányi kötelezettség:	
Tantárgy előadója/i: Prof. Dr. Gergely András	Tantárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: őszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: v
			Ajánlott félév: I.	Értékelés módszere: szóbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A hallgatók az MA fokozat megszerzése után is kellő kutatásmódszertani ismeretek és jártasság nélkül lépnek át a PhD kurzusra. A régebben, osztatlan képzésben résztvevők többnyire nem is tanultak módszertant. A kurzus célja, hogy a PhD hallgatókat felkészítse a történettudományi kutatómunkára – az anyaggyűjtéstől a megírásig, ideértve az egyes műfajok megismerését. Célja továbbá, hogy megtanítsa a gazdaságos kutatómunka fortélyait.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
Az ismeretek szintre hozása folytán szükség van tanári előadásra, s majd csak ezt követően kerülhet sor a szemináriumi munkára. A feladatok között szerepel bibliográfiai anyaggyűjtés (elektronikus adatbázisokból); a cédulázás (elvégzése konkrét feladattal); legújabb történeti munkák elemzése módszertani szempontból; kisebb történettudományi szövegek (pl. recenziók) megírása, megíratása.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Batoniek Emma – Gárdonyi Albert – Dézsi Lajos: A magyar történettudomány kézikönyve. Budapest, 1987. Marc Bloch: A történész mestersége: történetelméleti írások. Budapest, 1986. Árpás Károly: Történelmi lecke nem a fióknak! A történész műhelyéből. Szeged, 2010. Bertényi Iván (szerk.): A történelem segédtudományai. Budapest, 2006. Gyáni Gábor: Az elveszithető múlt: a tapasztalat, mint emlékezet és történelem. Budapest, 2010.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
Gyáni Gábor: Történelmi diskurzusok. Budapest, 2002. Carlo Ginzburg: Nyomok, bizonyítékok, mikrotörténelem. Budapest, 2010. Hóman Bálint: A forráskutatás és forráskritika története. Budapest, 1994. Wilhelm Dilthey: A történelmi világ felépítése a szellemtudományokban. Budapest, 2004.				

Historiográfia I. TDIL 0020-1				
Tantárgy felelőse:	Féléves óraszám:	Kredit:	Előtanulmányi kötelezettség:	
Prof. Dr. Szakály Sándor	L: 10	6		
Tantárgy előadója/i:	Tantárgy besorolása:	Meghirdetés féléve:	Oktatás nyelve:	Értékelés módja:
Prof. Dr. Gergely András Dr. Makkai Béla	kötelező	őszi	magyar	v
			Ajánlott félév:	Értékelés módszere:
			III.	szóbeli
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:				
A történeti jelenségek iránti tudományos érdeklődés XIX -XX. századi legjelentősebb nyugat- és közép-kelet-európai intézményesülésének, irányzatainak és módszereinek megismerése. A magyar történetírás XIX. századra vonatkozó összefoglaló munkái révén megismerteti a hallgatókat az egymásra következő történetírói konstrukciókkal, azokkal az ideológiai sémákkal, amelyek a történeti képet formáltak-deformáltak. Módszertanilag segít a történeti munkák rejtett előfeltevéseinek feldolgozásában. Összefoglalóan: a történeti munkák műelemzését sajátíttatja el.				
A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:				
A foglalkozásokon, a hétről hétre mindenki számára kötelező, az egyes témákhoz kapcsolódó szakirodalmon, eredeti historiográfiai műveken túl a személyesen kijelölt problematikáról dolgozatot kell készíteni a félév végéig. Ezek, kiselőadásokon alapuló közös értelmezése, elemzése alapvető feladat. A kijelölt szakirodalomban való jártasságot rövid írásbeli dolgozatban ellenőrizzük.				
Évközi tanulmányi követelmények:				
Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:				
Kemény Zsigmond: <i>Forradalom után. Még egy szó a forradalom után.</i> (Számos kiadásban.) Horváth Mihály: <i>Huszonöt év Magyarország történelméből</i> I–III. Pest, 1868. Szabó Ervin: <i>Társadalmi és pártharcok az 1848-as forradalomban.</i> Budapest, 1949. Szekfü Gyula: <i>Három nemzedék és ami utána következik.</i> (Számos kiadásban.) Mályusz Elemér: <i>A reformkor nemzedéke. Századok</i> 57 (1923). 17–75. Révai József: <i>Történelmi tanulmányok</i> I–II. Budapest, 1986. Kosáry Domokos: <i>Kossuth Lajos a reformkorban.</i> Budapest, 2002. Varga János: <i>Megye és haladás a reformkor derekán.</i> Budapest, 1983. Szabad György: <i>Forradalom és kiegyezés választóján.</i> Budapest, 1967. Bódy Zsombor–Ö. Kovács József (szerk.): <i>Bevezetés a társadalomtörténetbe. Hagyományok, irányzatok, módszerek.</i> Budapest, 2003/2006. Breisach, Ernst: <i>Historiográfia.</i> Budapest, 2004. Gyurgyák János–Kisantal Tamás (szerk.): <i>Történetelmélet I-II.</i> Budapest, 2006. Felkai Gábor–Némedi Dénes–Somlai Péter (szerk.): <i>Szociológiai irányzatok a XX. század elejéig.</i> Budapest, 2000. (és részben a második kötete is) Ö. Kovács József: <i>A újkori német társadalomtörténet útjai.</i> Debrecen, 2004. Niederhauser Emil: <i>A történetírás története Kelet-Európában.</i> Budapest, 1995. Noiriél, Gérard: <i>A történetírás „válsága”. Elméletek, irányzatok, viták a történelemtudományról és valóságról napjainkig.</i> Budapest, 1996.				
Ajánlott irodalom:				

- Kisantal Tamás (szerk.): *Tudomány és művészet között*. Budapest, 2003.
- Glatz Ferenc: *Történetíró és politika: Szekfü, Steier, Thim és Miskolczi nemzetről és államról*. Budapest, 1980.
- Lackó Miklós: *Korszellem és tudomány 1910–1945*. Budapest, 1988.
- Lackó Miklós: *Sziget és külvilág: válogatott tanulmányok 1890-1945*. Budapest, 1994.
- Dénes Iván Zoltán (szerk.): *A magyar politikai és tudományos diskurzusok Kossuth-képei 1849–2002*. Budapest, 2004.
- Miskolczi Ambrus: *A felvilágosodástól a liberalizmusig – folyamatosság vagy megszakítottság?* Budapest, 2007.
- Gyáni Gábor: *Relatív történelem*. Budapest, 2007.
- Erős Vilmos: *A Szekfü-Mályusz vita*. Debrecen, 2000.
- Aetas* és a *Korall* c. folyóiratok historiográfiai tanulmányai

Historiográfia II. TDIL 0020-2				
Tantárgy felelőse:	Féléves óraszám:	Kredit:	Előtanulmányi kötelezettség:	
Prof. Dr. Szakály Sándor	L: 10	6		
Tantárgy előadója/i:	Tantárgy besorolása:	Meghirdetés féléve:	Oktatás nyelve:	Értékelés módja:
Prof. Dr. Gergely András Dr. Makkai Béla	kötelező	tavaszi	magyar	v
			Ajánlott félév:	Értékelés módszere:
			IV.	szóbeli
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:				
A történeti jelenségek iránti tudományos érdeklődés XIX -XX. századi legjelentősebb nyugat- és közép-kelet-európai intézményesülésének, irányzatainak és módszereinek megismerése. A magyar történetírás XIX. századra vonatkozó összefoglaló munkái révén megismerteti a hallgatókat az egymásra következő történetírói konstrukciókkal, azokkal az ideológiai sémákkal, amelyek a történeti képet formáltak-deformáltak. Módszertanilag segít a történeti munkák rejtett előfeltevéseinek feldolgozásában. Összefoglalóan: a történeti munkák műelemzését sajátíttatja el.				
A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:				
A foglalkozásokon, a hétről hétre mindenki számára kötelező, az egyes témákhoz kapcsolódó szakirodalmon, eredeti historiográfiai műveken túl a személyesen kijelölt problematikáról dolgozatot kell készíteni a félév végéig. Ezek, kiselőadásokon alapuló közös értelmezése, elemzése alapvető feladat. A kijelölt szakirodalomban való jártasságot rövid írásbeli dolgozatban ellenőrizzük.				
Évközi tanulmányi követelmények:				
Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:				
Kemény Zsigmond: <i>Forradalom után. Még egy szó a forradalom után.</i> (Számos kiadásban.) Horváth Mihály: <i>Huszonöt év Magyarország történelméből</i> I–III. Pest, 1868. Szabó Ervin: <i>Társadalmi és pártharcok az 1848-as forradalomban.</i> Budapest, 1949. Szekfü Gyula: <i>Három nemzedék és ami utána következik.</i> (Számos kiadásban.) Mályusz Elemér: <i>A reformkor nemzedéke. Századok</i> 57 (1923). 17–75. Révai József: <i>Történelmi tanulmányok</i> I–II. Budapest, 1986. Kosáry Domokos: <i>Kossuth Lajos a reformkorban.</i> Budapest, 2002. Varga János: <i>Megye és haladás a reformkor derekán.</i> Budapest, 1983. Szabad György: <i>Forradalom és kiegyezés választóján.</i> Budapest, 1967. Bódy Zsombor–Ö. Kovács József (szerk.): <i>Bevezetés a társadalomtörténetbe. Hagyományok, irányzatok, módszerek.</i> Budapest, 2003/2006. Breisach, Ernst: <i>Historiográfia.</i> Budapest, 2004. Gyurgyák János–Kisantal Tamás (szerk.): <i>Történetelmélet I-II.</i> Budapest, 2006. Felkai Gábor–Némedi Dénes–Somlai Péter (szerk.): <i>Szociológiai irányzatok a XX. század elejéig.</i> Budapest, 2000. (és részben a második kötete is) Ö. Kovács József: <i>A újkori német társadalomtörténet útjai.</i> Debrecen, 2004. Niederhauser Emil: <i>A történetírás története Kelet-Európában.</i> Budapest, 1995. Noiriél, Gérard: <i>A történetírás „válsága”. Elméletek, irányzatok, viták a történelemtudományról és valóságról napjainkig.</i> Budapest, 1996.				
Ajánlott irodalom:				

Kisantal Tamás (szerk.): *Tudomány és művészet között*. Budapest, 2003.
Glatz Ferenc: *Történetíró és politika: Szekfü, Steier, Thim és Miskolczi nemzetről és államról*. Budapest, 1980.
Lackó Miklós: *Korszellem és tudomány 1910–1945*. Budapest, 1988.
Lackó Miklós: *Sziget és külvilág: válogatott tanulmányok 1890-1945*. Budapest, 1994.
Dénes Iván Zoltán (szerk.): *A magyar politikai és tudományos diskurzusok Kossuth-képei 1849–2002*. Budapest, 2004.
Miskolczi Ambrus: *A felvilágosodástól a liberalizmusig – folyamatosság vagy megszakítottság?* Budapest, 2007.
Gyáni Gábor: *Relatív történelem*. Budapest, 2007.
Erős Vilmos: *A Szekfü-Mályusz vita*. Debrecen, 2000.
Aetas és a *Korall* c. folyóiratok historiográfiai tanulmányai

Történeti tér – topográfia TDIL 0030				
Tantárgy felelőse:	Féléves óraszám:	Kredit:	Előtanulmányi kötelezettség:	
Dr. habil. Kurucz György	L: 10	10		
Tantárgy előadója/i:	Tantárgy besorolása:	Meghirdetés féléve:	Oktatás nyelve:	Értékelés módja:
Dr. Bognár Zalán Prof. Dr. Gergely András Jankó Annamária	kötelező	tavaszi	magyar	gyj
			Ajánlott félév:	Értékelés módszere:
			II.	írásbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A doktoranduszok megismertetése azokkal a katonai topográfiai sorozattérképekkel, katonaföldrajzi leírásokkal, amelyek a XVIII. század második felétől háttérül szolgálhatnak a különböző hadi események, politikai viszonyok követéséhez.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
A különböző topográfiai térképsorozatok bemutatása, előadás és térképek alapján. Kiadott irodalom alapján az egyes témakörök megbeszélése.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Balla János-Hrenkó Pál: A magyar katonatérképészet története. I. kötet. Budapest, 1991. Jankó Annamária: Magyarország katonai felmérései. Budapest, 2007.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
Eperjesy Kálmán: A Bécsi Hadilevéltár magyar vonatkozású térképeinek jegyzéke. Szeged, 1929. A második katonai felmérés. 1806-1869. Digitized Maps of the Habsburg Empire. Georeferált kiadás. HM HIM - Arcanum. Budapest. 2006. Az első katonai felmérés. 1763-1785. Digitized Maps of the Habsburg Empire. HM HIM - Arcanum. Budapest. 2006 A harmadik katonai felmérés. 1869–1887. 1:25 000. Ungarn, Siebenbürgen, Kroatien–Slawonien. Digitized Maps of the Habsburg Empire. Arcanum. Budapest. 2007. Az Osztrák-Magyar Monarchia első világháborús hadszíntéri térképei - keleti front, olasz front – dupla DVD, HM HIM - Arcanum kiadásában. Budapest, 2008. Magyarország topográfiai térképei a II. világháború időszakából – dupla georeferált DVD, HM HIM, MH GEOSZ és az Arcanum kiadásában. Budapest, 2008.				

Társadalomtörténet – társadalomelmélet TDIL 0040				
Tantárgy felelőse:	Féléves óraszám:	Kredit:	Előtanulmányi kötelezettség:	
Prof. Dr. Szakály Sándor	L: 10	10		
Tantárgy előadója/i:	Tantárgy besorolása:	Meghirdetés féléve:	Oktatás nyelve:	Értékelés módja:
Dr. habil. Kurucz György	kötelező	őszi	magyar	v
			Ajánlott félév:	Értékelés módszere:
			I.	szóbeli
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:				
A társadalmi jelenségek iránti tudományos érdeklődés XIX–XX. századi legjelentősebb intézményesülésének, irányzatainak és módszereinek megismerése.				
A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:				
A foglalkozásokon a mindenki számára kötelező, az egyes témákhoz kapcsolódó szakirodalmon, eredeti historiográfiai műveken túl a személyesen kijelölt problematikáról dolgozatot kell készíteni. Ezek, kiselőadásokon alapuló közös értelmezése, elemzése alapvető feladat.				
Évközi tanulmányi követelmények:				
Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:				
Bódy Zsombor – Ö. Kovács József (szerk.): <i>Bevezetés a társadalomtörténetbe. Hagyományok, irányzatok, módszerek.</i> Budapest, 2003/2006.				
Diederiks, H. A. et al. (szerk.): <i>Nyugat-Európa gazdaság- és társadalomtörténete. A rurális társadalomtól a gondoskodó államig.</i> Budapest, 1995.				
Felkai Gábor – Némedi Dénes – Somlai Péter (szerk.): <i>Szociológiai irányzatok a XX. század elejéig.</i> Budapest, 2000. (és részben a második kötete is)				
Gyáni Gábor – Kövér György: <i>Magyarország társadalomtörténete a reformkortól a második világháborúig.</i> Budapest, 1998.				
Mályusz Elemér: <i>Népiségtörténet.</i> Budapest, 1994.				
Tomka Béla: <i>Európa társadalomtörténete a 20. században.</i> Budapest, 2009.				
Valuch Tibor: <i>Magyarország társadalomtörténete a XX. század második felében.</i> Budapest, 2001.				
Ajánlott irodalom:				
Benda Gyula: <i>A helytörténetírás feladatai.</i> Korall. Társadalomtörténeti folyóirat, 21–22. köt.				
Bloch, Marc: <i>A történész mestersége.</i> Budapest, 1996.				
Bódy Zsombor – Horváth Sándor – Valuch Tibor (szerk.): <i>Megtalálható-e a múlt? Tanulmányok Gyáni Gábor 60. születésnapjára.</i> Budapest, 2010.				
Breisach, Ernst: <i>Historiográfia.</i> Budapest, 2004.				
Czoch Gábor – Horváth Gergely Krisztián (szerk.): <i>Parasztok és polgárok. Tanulmányok Tóth Zoltán 65. születésnapjára.</i> Budapest: Korall, 2008.				
Erdmann Gyula (szerk.): <i>Rendi társadalom – polgári társadalom 2. Kutatás – módszertan.</i> Gyula, 1989. (interneten is elérhető)				
Halmos Károly – Klement Judit – Pogány Ágnes – Tomka Béla (szerk.): <i>A felhalmozás míve. Történeti tanulmányok Kövér György tiszteletére.</i> Budapest, 2009.				
Kaelble, Hartmut (szerk.): <i>Auf dem Weg zu einer europäischen Gesellschaft.</i> München, 1987. Ennek angol kiadása: <i>A Social History of Western Europe, 1880–1980.</i> Dublin, 1989.				
A <i>Korall</i> és <i>Aetas</i> folyóiratok megfelelő, tematikus számai.				

Szakszövegolvasás I. TDIL 1010				
Tantárgy felelőse:	Féléves óraszám:	Kredit:	Előtanulmányi kötelezettség:	
Prof. Dr. Hermann Róbert	L: 10	6		
Tantárgy előadója/i:	Tantárgy besorolása:	Meghirdetés féléve:	Oktatás nyelve:	Értékelés módja:
Prof. Dr. Gergely András, Prof. Dr. Kun Miklós, Dr. habil. Kurucz György	kötelező	ősz	magyar	gyj
			Ajánlott félév: I.	Értékelés módszere: szóbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A XVIII–XIX. századi kéziratos források olvasásához, relevanciájának megállapításához elengedhetetlen paleográfiai ismeretek elsajátításának biztosítása, továbbá az adott korszakkal, az adott régióval és Magyarországgal kapcsolatos német, angol és orosz nyelvű forráskiadványok és feldolgozások alkalmazásának elősegítése.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
A foglalkozásokon való részvétel a különböző kéziratos források azonosításához, értelmezéséhez szükséges technikai ismeretek rendszeres olvasási és elemző gyakorlatok révén történő elsajátítását hivatott elősegíteni. Ezen túlmenően a doktori iskola tematikájához, a megadott időhatároknak megfelelő rendkívül gazdag német, angol és orosz nyelvű forráskiadványok és feldolgozások komplex forráskritikai megközelítésben történő vizsgálata. Alapvető feladat egy-egy korabeli forrás megfelelő rendszerességgel való elemzése, ismertetése, illetve a kapcsolódó főbb historiográfiai eredmények, az eltérő álláspontok figyelembe vételével történő értékelése.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Tóth Péter-Tringli István-Bessenyei József: Latin-német-magyar paleográfiai szöveggyűjtemény. Miskolc 1996. Grun, Paul Arnold: Grundriss der Genealogie. Leseschlüssel zu unserer alten Schrift. Bd. 5. Göttingen 1935. Levéltári ismeretek kézikönyve. Szerk.: Endrényi Ferenc. Budapest, 1980. Sashegyi Oszkár: Az abszolútizmus kori levéltár. Budapest, 1965. Grieve, H. E. P.: Examples of English Handwriting, 1150-1750. Chelmsford 1954. Foster, J.-Sheppard, J.: A Guide to Archive Resources in the United Kingdom. London 1982. English Historical Documents. Ed. Douglas, C. vols. 1-12. Oxford 1953-1977. Zsosz Medvegyev-- Roj Medvegyev: Nyeizvesztnij Sztálin. Moszkva. 2002. 415.o Vszja Rosszija (szaktextus válókatás). Moszkva. 1993. 508.o.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
Ember Győző: Az 1848/49-i minisztérium levéltára. Budapest, 1950. Felhő Ibolya –Vörös Antal: A helytartótanácsi levéltár. Budapest, 1961. Horn, D.B.: British Diplomatic Representatives 1689-1789. London 1932. Guide to the Location of Collections Described in the Reports and Calendars 1870-1980. No. 3. London 1982				

Sztatisztika vojni.Szformirovaloszj mnyenyije csto poteri szosztavili 20 millionov cselovek. In:
Isztocsnyik 1994/5 (12)
Religija i cerkvi v SzSzSzR. Sztatyisztyicseszkiy otcso po gyelam religii pri Szovete Minisztrov
SzSzSzR za 1984 god. In:Isztoricseszkiy archiv. 1993/2

Szakszövegolvasás II. TDIL 1020				
Tantárgy felelőse:	Féléves óraszám:	Kredit:	Előtanulmányi kötelezettség:	
Prof. Dr. Hermann Róbert	L: 10	6		
Tantárgy előadója/i:	Tantárgy besorolása:	Meghirdetés féléve:	Oktatás nyelve:	Értékelés módja:
Prof. Dr. Gergely András, Prof. Dr. Kun Miklós, Dr. habil. Kurucz György	kötelező	tavaszi	magyar	gyj
			Ajánlott félév: II.	Értékelés módszere: szóbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A XVIII–XIX. századi kéziratos források olvasásához, relevanciájának megállapításához elengedhetetlen paleográfiai ismeretek elsajátításának biztosítása, továbbá az adott korszakkal, az adott régióval és Magyarországgal kapcsolatos német, angol és orosz nyelvű forráskiadványok és feldolgozások alkalmazásának elősegítése.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
A foglalkozásokon való részvétel a különböző kéziratos források azonosításához, értelmezéséhez szükséges technikai ismeretek rendszeres olvasási és elemző gyakorlatok révén történő elsajátítását hivatott elősegíteni. Ezen túlmenően a doktori iskola tematikájához, a megadott időhatároknak megfelelő rendkívül gazdag német, angol és orosz nyelvű forráskiadványok és feldolgozások komplex forráskritikai megközelítésben történő vizsgálata. Alapvető feladat egy-egy korabeli forrás megfelelő rendszerességgel való elemzése, ismertetése, illetve a kapcsolódó főbb historiográfiai eredmények, az eltérő álláspontok figyelembe vételével történő értékelése.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Tóth Péter-Tringli István-Bessenyei József: Latin-német-magyar paleográfiai szöveggyűjtemény. Miskolc 1996. Grun, Paul Arnold: Grundriss der Genealogie. Leseschlüssel zu unserer alten Schrift. Bd. 5. Göttingen 1935. Levéltári ismeretek kézikönyve. Szerk.: Endrényi Ferenc. Budapest, 1980. Sashegyi Oszkár: Az abszolútizmuskori levéltár. Budapest, 1965. Grieve, H. E. P.: Examples of English Handwriting, 1150-1750. Chelmsford 1954. Foster, J.-Sheppard, J.: A Guide to Archive Resources in the United Kingdom. London 1982. English Historical Documents. Ed. Douglas, C. vols. 1-12. Oxford 1953-1977. Zsoresz Medvegyev-- Roj Medvegyev: Nyeizvesztij Sztálin. Moszkva. 2002. 415.o Vszja Rosszija (szaktextus válogatás). Moszkva. 1993. 508.o.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
Ember Győző: Az 1848/49-i minisztérium levéltára. Budapest, 1950. Felhő Ibolya –Vörös Antal: A helytartótanácsi levéltár. Budapest, 1961. Horn, D.B.: British Diplomatic Representatives 1689-1789. London 1932. Guide to the Location of Collections Described in the Reports and Calendars 1870-1980. No. 3. London 1982 Sztatisztika vojni.Szformirovaloszj mnyenyije csto poteri szosztavili 20 millionov cselovek. In:				

Isztocsnyik 1994/5 (12)

Religija i cerkvi v SzSzsR. Sztatyisztyicseskij otcso po gyelam religii pri Szovete Minisztrov SzSzsR za 1984 god. In:Isztoricieszkij archiv. 1993/2

Szakszövegolvasás III. TDIL 1030			
Tantárgy felelőse:	Féléves óraszám:	Kredit:	Előtanulmányi kötelezettség:
Prof. Dr. Kun Miklós	L: 10	6	

Tantárgy előadója/i:	Tantárgy besorolása:	Meghirdetés féléve:	Oktatás nyelve:	Értékelés módja:
Prof. Dr. Gergely András, Dr. habil. Kurucz György	kötelező	ősz	magyar	gyj
			Ajánlott félév:	Értékelés módszere:
			III.	szóbeli

A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:

A XVIII–XIX. századi kéziratos források olvasásához, relevanciájának megállapításához elengedhetetlen paleográfiai ismeretek elsajátításának biztosítása, továbbá az adott korszakkal, az adott régióval és Magyarországgal kapcsolatos német, angol és orosz nyelvű forráskiadványok és feldolgozások alkalmazásának elősegítése.

A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

A foglalkozásokon való részvétel a különböző kéziratos források azonosításához, értelmezéséhez szükséges technikai ismeretek rendszeres olvasási és elemző gyakorlatok révén történő elsajátítását hivatott elősegíteni. Ezen túlmenően a doktori iskola tematikájához, a megadott időhatároknak megfelelő rendkívül gazdag német, angol és orosz nyelvű forráskiadványok és feldolgozások komplex forráskritikai megközelítésben történő vizsgálata. Alapvető feladat egy-egy korabeli forrás megfelelő rendszerességgel való elemzése, ismertetése, illetve a kapcsolódó főbb historiográfiai eredmények, az eltérő álláspontok figyelembe vételével történő értékelése.

Évközi tanulmányi követelmények:

Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

Toth Péter-Tringli István-Bessenyei József: Latin-német-magyar paleográfiai szöveggyűjtemény. Miskolc 1996.
Grun, Paul Arnold: Grundriss der Genealogie. Leseschlüssel zu unserer alten Schrift. Bd. 5. Göttingen 1935.
Levéltári ismeretek kézikönyve. Szerk.: Endrényi Ferenc. Budapest, 1980.
Sashegyi Oszkár: Az abszolútizmuskori levéltár. Budapest, 1965.
Grieve, H. E. P.: Examples of English Handwriting, 1150-1750. Chelmsford 1954.
Foster, J.-Sheppard, J.: A Guide to Archive Resources in the United Kingdom. London 1982.
English Historical Documents. Ed. Douglas, C. vols. 1-12. Oxford 1953-1977.
Zsorez Medvegyev-- Roj Medvegyev: Nyeizvesztnij Sztálin. Moszkva. 2002. 415.o
Vszja Rosszija (szaktextus válótatás). Moszkva. 1993. 508.o.

Ajánlott irodalom:

Ember Győző: Az 1848/49-i minisztérium levéltára. Budapest, 1950.
Felhő Ibolya –Vörös Antal: A helytartótanácsi levéltár. Budapest, 1961.
Horn, D.B.: British Diplomatic Representatives 1689-1789. London 1932.
Guide to the Location of Collections Described in the Reports and Calendars 1870-1980. No. 3. London 1982
Sztatisztika vojni.Szformirovaloszj mnyenyije csto poteri szosztavili 20 millionov cselovek. In: Isztocsnik 1994/5 (12)
Religija i cerkvi v SzSzSzR. Sztatyzshtyicseszkiy otcso po gyelam religii pri Szovete Minisztrov SzSzSzR za 1984 god. In:Isztoriczeszkij archiv. 1993/2

Audiovizuális történeli források – oral history TDIL 1040

Tantárgy felelőse:	Féléves óraszám:	Kredit:	Előtanulmányi kötelezettség:
Prof. Dr. Szakály	L: 10	8	

Sándor				
Tantárgy előadója/i:	Tantárgy besorolása:	Meghirdetés féléve:	Oktatás nyelve:	Értékelés módja:
Prof. Dr. Kun Miklós	kötelező	tavaszi	magyar	gyj
			Ajánlott félév:	Értékelés módszere:
			II.	szóbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A fotók, archív- és dokumentumfilmek, a szóbeli történetek, az emlékezetkutatás elméleti és gyakorlati – interdiszciplináris – kutatási lehetőségeinek megismerése.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
A foglalkozásokon a mindenki számára kötelező, az egyes témákhoz kapcsolódó szakirodalmon, visszaemlékezéseken túl a személyesen kijelölt problematikáról dolgozatot és egy interjút kell készíteni. Ezek, kiselőadásokon alapuló közös értelmezése, elemzése alapvető feladat.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Apor Péter: Történeti antropológia. In: Bódy Zsombor – Ö. Kovács József (szerk.): <i>Bevezetés a társadalomtörténetbe</i> . Budapest, 2003/2006.				
Botond Ágnes: Pszichohistória. In: Bódy Zsombor – Ö. Kovács József (szerk.): <i>Bevezetés a társadalomtörténetbe</i> . Budapest, 2003/2006.				
Bögre Zsuzsanna (szerk.): <i>Élettörténet a társadalomtudományokban</i> . Budapest–Piliscsaba: PPKE, 2007.				
Bögre Zsuzsanna–Szabó Csaba: <i>Élettörténeti módszer – lehetőség és módszer</i> . In: Uők: <i>Törésvonalak</i> . Budapest, 2010.				
Gyáni Gábor: <i>Emlékezés és oral history</i> . In: Uő: <i>Emlékezés, emlékezet és a történelem elbeszélése</i> . Budapest, Napvilág, 2000.				
Ö. Kovács József: <i>Az erőszak történelmi tapasztalata a politikai diktatúrában</i> . In: Szederjesi Cecília (szerk.): <i>Megtörölésok évszázada. Politikai erőszak és terror a huszadik századi Magyarországon</i> . Salgótarján–Budapest, 2008.				
Kunt Ernő: <i>Az antropológia keresése</i> . Válogatott tanulmányok. Budapest, 2003.				
Plato, Alexander: <i>Történelem és pszichológia – oral history és pszichoanalízis</i> . <i>Korall</i> 21–22 (2005).				
Vértési Lázár: <i>Oral history. A szemtanúként elbeszélte történelem lehetőségei</i> . <i>Aetas</i> 2004. 1.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
Bognár Zsolt (szerk.): <i>„Egyetlen bűnünk a származásunk volt...” Német és magyar polgári lakosok deportálása „malenkij robotra” a sztálini lágerekbe 1944/45–1955</i> . Pécs, 2008.				
Fél Edit – Hofer Tamás: <i>„Mi korrekt parasztok...” Hagyományos élet Átányon</i> . Budapest, 2010.				
<i>Írott orális történelem</i> . <i>Aetas</i> . Történettudományi folyóirat. 2007. 2. (tematikus)				
Ö. Kovács József: <i>Fotók, filmek, mindennapok története</i> . <i>Gesta</i> , 2006. 1.				
Losonczy Ágnes: <i>Sorsba fordult történelem</i> . Budapest, 2005.				
Szei Tibor: <i>Parasztvallomások. Gazdák emlékezései Hódmezővásárhelyről</i> . Budapest, 2008.				
Tóth Ágnes: <i>Hazatértek. A magyarországi kitelepítésből visszatért magyarországi németek megpróbáltatásainak emlékezete</i> . Budapest, 2008.				
<i>Történetírás és emlékezet</i> . <i>Korall</i> . Társadalomtörténeti folyóirat, 41. köt. (tematikus), 2010.				
Szabó Márton (szerk.): <i>Az ellenség neve</i> . Budapest, 1998.				

A történeti kutatás forrásai I. TDIL 1050				
Tantárgy felelőse:	Féléves óraszám:	Kredit:	Előtanulmányi kötelezettség:	
Dr. habil. Kurucz György	L: 10	6		
Tantárgy előadója/i:	Tantárgy besorolása:	Meghirdetés féléve:	Oktatás nyelve:	Értékelés módja:
Prof. Dr. Hermann Róbert Dr. Balla Tibor Dr. Számvéber Norbert	kötelező	ősz	magyar	gyj
			Ajánlott félév: III.	Értékelés módszere: szóbeli
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A doktoranduszok megismertetése az 1740 és 1968 között keletkezett magyar vonatkozású katonai iratok eredményes kutatásához szükséges katonai igazgatástörténeti, hadszervezeti és levéltári alapismeretekkel, továbbá elméleti és gyakorlati képzés a levéltári kutatás módszertani lehetőségeiről, különös tekintettel a HM HIM Hadtörténelmi Levéltárban és az Osztrák Hadilevéltárban őrzött forrásokra.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
A rendelkezésre álló óraszámokon belül elméleti és gyakorlati (levéltári) órákra bontott rendszer; tanári felvezető előadások, egyes dokumentumtípusok közös feldolgozása, az egyes témakörök közös megbeszélése a megadott szakirodalom és a gyakorlati tapasztalatok alapján. A doktoranduszok a választott témájuk szerint vagy az 1740–1867 közötti időszak, vagy az 1868–1968 közötti időszak forrásaival ismerkednek meg behatóbban.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények</i>				
<i>Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:</i>				
Broucek, Peter: A bécsi Hadilevéltár és a magyar történelemmel kapcsolatos forrásai. In: <i>Hadtörténelmi Közlemények</i> 1990/1. szám 118-153. old. <i>Das Institutionserbe der Monarchie. Das Fortleben der gemeinsamen Vergangenheit in den Archiven.</i> (Mitteilungen des Österreichischen Staatsarchivs. Sonderband 4). Wien, 1998. Elmer Sándor: A bécsi hadilevéltár. In: <i>Levéltári Közlemények</i> 17. (1939). 37-49. old. <i>Fond- és állagjegyzék. A Hadtörténelmi Levéltár őrzésében lévő katonai iratok.</i> Szerk.: dr. Szijj Jolán. Budapest, 2002. <i>Quellen zur Militärgeschichte – 200 Jahre Kriegsarchiv.</i> (Mitteilungen des Österreichischen Staatsarchivs, 49.) Innsbruck-Wien-München, 2001. Ress Imre (szerk.): <i>A Monarchia levéltári öröksége. A badeni egyezmény létrejötte (1918-1926).</i> Budapest, 2008. <i>Schatzhäuser Österreichs. Das Österreichische Staatsarchiv.</i> Wien, 1996.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
Balla Tibor: <i>Szarajevó, Doberdó, Trianon. Magyarország első világháborús képes albuma.</i> Budapest, Scolar Kiadó, 2003. Fazekas István: Az Osztrák Állami Levéltár nyomtatásban megjelent segédletei. In: <i>Levéltári Közlemények</i> 69. (1998) 195-219. o. <i>Inventar des Kriegsarchivs Wien.</i> Teil 1-2. (Inventare österreichischer Archive VIII.) Wien, 1953. Király Béla – Veszprémy László (szerk.): <i>A magyar hadtörténelem évszázadai.</i> Budapest, Atlanti				

Kutató és Kiadó Közalapítvány, 2003.

Levéltári kézikönyv. Szerk.: Körmendy Lajos. Budapest, 2009.

Szávai Ferenc: Az Osztrák-Magyar Monarchia közös vagyona. Pécs, 1999.

Wohlgemuth, Edith: Das Kriegsarchiv und seine Bestände. In: *Scrinium. Zeitschrift des Verbandes österreichischer Archivare.* Heft 28. Wien, 1983. 370-375. o.

A történelmi kutatás forrásai II. TDIL 1060				
Tantárgy felelőse:	Féléves óraszám:	Kredit:	Előtanulmányi kötelezettség:	
Dr. habil. Kurucz György	L: 10	6		
Tantárgy előadója/i:	Tantárgy besorolása:	Meghirdetés féléve:	Oktatás nyelve:	Értékelés módja:
Prof. Dr. Hermann Róbert Dr. Balla Tibor Dr. Számvéber Norbert	kötelező	tavaszi	magyar	gyj
			Ajánlott félév: IV.	Értékelés módszere: szóbeli
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:				
A doktoranduszok megismertetése az 1740 és 1968 között keletkezett magyar vonatkozású katonai iratok eredményes kutatásához szükséges katonai igazgatástörténelmi, hadszervezeti és levéltári alapismeretekkel, továbbá elméleti és gyakorlati képzés a levéltári kutatás módszertani lehetőségeiről, különös tekintettel a HM HIM Hadtörténelmi Levéltárban és az Osztrák Hadilevéltárban őrzött forrásokra.				
A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:				
A rendelkezésre álló óraszámokon belül elméleti és gyakorlati (levéltári) órákra bontott rendszer; tanári felvezető előadások, egyes dokumentumtípusok közös feldolgozása, az egyes témakörök közös megbeszélése a megadott szakirodalom és a gyakorlati tapasztalatok alapján. A doktoranduszok a választott témájuk szerint vagy az 1740–1867 közötti időszak, vagy az 1868–1968 közötti időszak forrásaival ismerkednek meg behatóbban.				
Évközi tanulmányi követelmények				
Ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:				
Broucek, Peter: A bécsi Hadilevéltár és a magyar történelemmel kapcsolatos forrásai. In: <i>Hadtörténelmi Közlemények</i> 1990/1. szám 118-153. old. <i>Das Institutionserbe der Monarchie. Das Fortleben der gemeinsamen Vergangenheit in den Archiven.</i> (Mitteilungen des Österreichischen Staatsarchivs. Sonderband 4). Wien, 1998. Elmer Sándor: A bécsi hadilevéltár. In: <i>Levéltári Közlemények</i> 17. (1939). 37-49. old. <i>Fond- és állagjegyzék. A Hadtörténelmi Levéltár őrzésében lévő katonai iratok.</i> Szerk.: dr. Szijj Jolán. Budapest, 2002. <i>Quellen zur Militärgeschichte – 200 Jahre Kriegsarchiv.</i> (Mitteilungen des Österreichischen Staatsarchivs, 49.) Innsbruck-Wien-München, 2001. Ress Imre (szerk.): <i>A Monarchia levéltári öröksége. A badeni egyezmény létrejötte (1918-1926).</i> Budapest, 2008. <i>Schatzhäuser Österreichs. Das Österreichische Staatsarchiv.</i> Wien, 1996.				
Ajánlott irodalom:				
Balla Tibor: <i>Szarajevó, Doberdó, Trianon. Magyarország első világháborús képes albuma.</i> Budapest, Scolar Kiadó, 2003. Fazekas István: Az Osztrák Állami Levéltár nyomtatásban megjelent segédletei. In: <i>Levéltári Közlemények</i> 69. (1998) 195-219. o. <i>Inventar des Kriegsarchivs Wien.</i> Teil 1-2. (Inventare österreichischer Archive VIII.) Wien, 1953. Király Béla – Veszprémy László (szerk.): <i>A magyar hadtörténelem évszázadai.</i> Budapest, Atlanti Kutató és Kiadó Közalapítvány, 2003.				

Levéltári kézikönyv. Szerk.: Körmendy Lajos. Budapest, 2009.

Szávai Ferenc: Az Osztrák-Magyar Monarchia közös vagyona. Pécs, 1999.

Wohlgemuth, Edith: Das Kriegsarchiv und seine Bestände. In: *Scrinium. Zeitschrift des Verbandes österreichischer Archivare.* Heft 28. Wien, 1983. 370-375. o.