

BESZÁMOLÓ ŪRLAP

Pályázat kódja:	NTP-TDK-13-
Pályázó szervezet neve:	Károli Gáspár Református Egyetem Bölcsészettudományi Kar
Program címe:	KRE BTK TDK-műhelyeinek támogatása

Pályázatban vállalt tevékenység/tevékenységek *(A megfelelő rész aláhúzendó!)*

A felsőoktatási intézményekben és karaikon működő, az Országos Tudományos Diákköri Tanács által elismert TDK-műhelyek támogatása:

- tudományos diákköri tevékenység folytatásában, az oktatók és a hallgatók együttműködésének elősegítésében;
- a projektidőszakban megvalósuló tudományos diákköri konferenciák megrendezésében;
- a hallgatók tudományos publikációinak a projektidőszakban való megjelentetésében.

Foglalja össze (legfeljebb 5 mondatban) a megvalósult program lényegét!

Az összefoglalót egyes szám harmadik személyben kérjük megfogalmazni, az esetleges nyilvános megjelentetés miatt.

A tehetséggondozó program célja volt a KRE BTK tudományos diákköreinek eredményességét fokozni azáltal, hogy szakonként 1-1, illetve nagy szakonként 2-2 hallgató demonstrátori megbízási díjat kapott 3 hónapon át diáktudományos kutatás folytatására; a 13 TDK-felelős tanár egyszeri megbízási díjat kapott tehetséggondozó tevékenységre. A Kar egy alkalommal Kari Tehetségnapot szervezett, melyen a megbízott demonstrátorok bemutatták diáktudományos kutatásuk eredményeit, és a témavezetés, továbbá az ezt követő diskusszió révén jelentősen jobb OTDK-dolgozatot írnak.

Sorolja fel a Szakmai Beszámolóhoz csatolt mellékleteket:

1. Kari Tehetségnap absztraktfüzet
2. Filmfelvétel
3. Elégedettségi kérdőívek eredményének összesítése
4. Meghívó plakát

RÖVIDEN ISMERTESSE A PÁLYÁZAT MEGVALÓSULÁSÁT AZ ALÁBBI SZEMPONTOK SZERINT!

1. **Időrendi sorrendben** foglalja össze a támogatásból megvalósított szakmai tevékenységeket (milyen esemény, mikor, hol, kikkel, hogyan zajlott)!
(minimum egy oldal)

Program tevékenység	Program tevékenységének típusa és jellege	Időpont (év, hó, nap) és időtartam (óraszám)	Helyszín	Résztevők (célcsoport)	Megvalósítók (szakemberek/ egyéb munkatársak/ kortárs segítők/önkéntesek)	Igazoló dokumentumok	Kapcsolódó költségvetési sor
Demonstrátori megbízások	konzultációk	2014. március 1- június 30.	KRE BTK	Budai Tímea, Czifra Adrienn, Élő Csenge, Falyuna Nóra, Gamauf Patrik, Horn Ádám Zoltán, Izing Marcell, Kozák Dávid, Lips Adrián, Nádasdi Nóra, Pataki Viktor, Szabó Noémi Anna, Szokola László, Tóth Dominik, Turner Andrea, Vida Mária Magdolna, Weidinger Amelie	témavezetők, TDK-felelősök	Megbízási szerződések	B1, B2
Témavezetői megbízások	konzultációk	2014. március 1- június 30.	KRE BTK	Bubnó Hedvig, Sarnyai Csaba Máté, Mészáros Márton, Farkas Mária Ildikó,	TDK-felelősök	Megbízási szerződések	B1, B2

NTP-TDK-13

				Kállayné Géher Katalin, Mirnics Zsuzsanna, Németh István, Kiss Gabriella, Bölcskei Andrea, Borosán Lívía, Albert Fruzsina, Németh László, Németh István			
Tehetségnap	konferencia, workshop	2014. május 7.	KRE BTK Díszterem	Budai Tímea, Czifra Adrienn, Élő Csenge, Falyuna Nóra, Gamauf Patrik, Horn Ádám Zoltán, Izing Marcell, Kozák Dávid, Lips Adrián, Nádasdi Nóra, Pataki Viktor, Szabó Noémi Anna, Szokola László, Tóth Dominik, Turner Andrea, Vida Mária Magdolna, Weidinger Amelie	Bubnó Hedvig, Sarnyai Csaba Máté, Mészáros Márton, Farkas Mária Ildikó, Kállayné Géher Katalin, Mirnics Zsuzsanna, Németh István, Kiss Gabriella, Bölcskei Andrea, Borosán Lívía, Albert Fruzsina, Németh László, Németh István	Absztraktok, meghívó, video	A10, B3

2. Amennyiben a programot partnerszervezetekkel együtt hajtotta végre, mutassa be a partnereket, és ismertesse, hogy mely tevékenységekben miért és hogyan vett(ek) részt! Csatolja azokat a dokumentumokat is, amelyek az együttműködést alátámasztják (Pl.: együttműködési megállapodás stb.)!
(minimum fél oldal)

	Partner 1	Partner 2
A szervezet hivatalos neve:		
Kapcsolattartó személy:		
E-mail cím:		
A partner bevonásának indoka:		
A program végrehajtásában betöltött szerepe:		
A program összes költségéből való részesedése:		

3. Mutassa be a megvalósult oktatói és hallgatói együttműködés formáit!

A programba elsődlegesen azokat az oktató kollégákat vontuk be, akik a tehetséggondozás területén jelentős tapasztalattal rendelkeznek: a rendszeres TDK-témavezetőket, valamint az egyes szakok TDK-felelőseit. A szakértők elsődleges feladata volt, hogy a hallgatók munkáját folyamatosan figyelemmel kísérjék, sikeres felkészülésüket a lehető leghatékonyabban segítsék, a TDK-dolgozat megírását folyamatában kövessék. A programban részt vevő hallgatókat – az egész Karon minden lehetséges módon hirdett – pályázat útján választottuk ki, az oktatók ebben a kiválasztási folyamatban is aktívan részt vettek. A Kari Tehetségnap, melyen a megbízott demonstrátorok 20-20 perces, prezentációval kísért előadások formájában bemutatták diáktudományos kutatásuk eredményeit, szintén előmozdította a hallgatók és oktatók közti együttműködést. A Tehetségnap tapasztalatai rendkívül kedvezőek voltak, az alkalom jelentős sikernek bizonyult a Karon, és oktatói és hallgatói részről egyaránt rendkívül látogatott volt. A különböző szakok hallgatói itt témavezetői-oktatói visszajelzést kaphattak eddigi eredményeikről, tudomást szerezhettek egymás munkájáról, és tanúi lehettek a témavezetők, TDK-felelősök, más oktatók és hallgatók diskuszióinak, vitáinak. Meggyőződésünk, hogy a témavezetés és a tehetségnapi diskuszió révén jelentősen jobb OTDK-dolgozatot tudnak majd írni.

4. Mutassa be a projektidőszakban megvalósuló hallgatói publikációk milyen tudományterületeket, témaköröket ölelnek fel! (minimum fél oldal, amennyiben releváns)

Ld. alant a 7. pontban.

5. Mutassa be a projektidőszakban megrendezett tudományos diákköri konferencia résztvevőinek visszajelzéseit, a szakmai megvalósítás legfontosabb eredményeit! (minimum fél oldal, amennyiben releváns)

Nem releváns.

6. Amennyiben a tervezett program megváltozott, mutassa be a beadott pályázat és a megvalósított program közti eltérést, és indokolja a módosítás okát! (minimum fél oldal)

Nem változott.

7. Amennyiben az indikátor táblázatban a tervezett/vállalt és a megvalósult adatok között eltérés van, indokolja ennek okát!

A vállalt és a teljesített indikátorok között három soron mutatkozik eltérés. 1. A program által elért férfiak számát a pályázat benyújtásakor csupán megbecsülni tudtuk, hiszen a programba a fiatalok maguk is pályázat útján kerülhettek be; az eltérés mindazonáltal nem jelentős. 2. A program tervezetében öt kortárs segítővel számoltunk, a Tehetségnapot azonban munkatársaink (a tudományos és pályázati referens, valamint a dékáni hivatal munkatársai) 2 kortárs segítő bevonásával is sikeresen meg tudták szervezni. 3. A támogatás eredményeként kiadott publikációk száma jelenleg még azért 0, mert reményeink szerint valamennyi előadás alapján a TDK-dolgozat készül majd, ezeket pedig a versenyt megelőzően természetesen nem publikálhatják hallgatóink (ezt az OTDT szabályzata szigorúan tiltja: a verseny előtt publikált dolgozatokat automatikusan kizárják!). Természetesen az OTDK lezajlása után teljesíteni fogjuk ezt a vállalásunkat kari folyóiratunkban, egyetemi évkönyvünkben vagy más elismert, online vagy offline szakmai fórumokon.

8. Összesítse a programhoz kapcsolódó média megjelenéseket (miről, milyen hír, hol, mikor jelent meg, ezek hol érhetők el stb.), csatolja a nyomtatott és elektronikus sajtómegjelenéseket!

A projekt legfontosabb eredményének azt fogjuk tekinteni, ha hallgatóink jó helyezéseket érnek el a XXXII. OTDK különböző szekcióiban (elsősorban a Bölcsészettudományi, Pedagógiai-Pszichológiai, Oktatás- és Tanulásmódszertani és Társadalomtudományi Szekcióiban). Ezekről az eredményekről kiemelt helyen fog tudósítani a kari, egyetemi honlap, az elektronikus Egyetemi Hírlevél, valamint a Kari Tanács, a Szenátus és az összoktatói értekezletek napirendjére is felkerül az összes ilyen információ. Az elkészült dolgozatokat az OTDK-t követően lehetőség szerint az egyes területek szakfolyóirataiban szeretnénk közzétenni (tanári támogatással), az előadások anyagát írott és online fórumokban közöljük: *Orpheus Noster* 2014-es számai és a *Studia Caroliensia* 2014-es száma konferenciabeszámolót, illetve programleírást közölnek; a jól sikerült diákelőadásokat az Új Nautilus honlapja, ill. Sorge Filozófiai Műhely honlapja közli; az előadások írott változatát az OTDK lezajlása után kari folyóiratunk, az *Orpheus Noster*hez publikációs céllal elbírálásra benyújtjuk; a jól sikerült diákdolgozatok nyomtatott kiadását is megkíséreljük kari, egyetemi vagy más kötetben. A projekt eredményeit a Kar honlapján, az egyes programokat ugyanitt, a Tudományos Diákkör oldalain tesszük közzé. Folyamatosan filmeztük a Kari Tehetségnapon részt vevő demonstrátorok előadásait; a diáktudományos előadások elektronikus verzióját összegyűjtöttük és megőriztük, a résztvevők számára absztraktfüzet formájában hozzáférhetővé tettük, a pályázat végén kitöltendő minőségbiztosítási kérdőíveket kiértékeljük és megőrizzük. A Tehetségnapról absztrakt-füzetet adtunk ki, az eseményt feltüntettük az Egyetem konferenciánaptárában, és folyamatosan hirdettük a Kar honlapján. A honlapra felkerült meghívó plakátot kinyomtatva csatoljuk.

Kelt: Budapest, 2014. év július hó 3. nap

.....
Pályázó hivatalos képviselő
aláírása és bélyegzője

.....
Hivatalos képviselő neve
nyomtatott betűvel

.....
Kötelezettségvállaló hivatalos
képviseelő
aláírása és bélyegzője

.....
Kötelezettségvállaló hivatalos
képviseelő neve
nyomtatott betűvel