

ASEM Lifelong Learning Hub Forum 2020.10.13-15. – beszámoló

2020.10.13.

Az ASEM élethosszig tartó tanulással foglalkozó tevékenységek az alábbi **munkacsoportokra** oszlik, ezek bármelyikébe **várják további résztvevők jelentkezését**:

- RN1: Development of ICT skills, e-learning and the culture of e-learning in Lifelong Learning
- RN2: Workplace Learning
- RN3: Professionalisation of Adult Teachers and Educators in ASEM countries
- RN4: National strategies for Lifelong Learning
- RN5: Lifelong Learning Transitions (New)
- RN6: Learning Cities and Learning Regions (New)

Fontos kapcsolódási és együttműködési pont lehet számunkra az RN1, melyhez keresnek együttműködő partnereket egyetemek közötti kapcsolattartásra, tapasztalatcserére a dogotális kompetenciák fejlesztéséhez: <https://asemllhub.org/researchnetworks/elearning/>

Plenáris előadás: Professor Maria Slowey, Dublin City University Lifelong Learning Challenges 2020 and Beyond

- az alacsonyabb képzettségűek és az idősebb korosztály kevesebb támogatást kap az élethosszig tartó tanulásban, önfejlesztésben
- a nők helyzete továbbra is rosszabb a férfiakénál: ugyan azon képzettségért / megszerzett kompetenciákért kevesebb elismerést kapnak, mint férfi társaik, gyakran a megszerzett kompetenciáik alatti szinten dolgoznak

A **nemzetközi felelősök között Prof. Németh Balázs volt jelen** (PTE, Felnőttképzési és Képességfejlesztési Tanszék, <https://btk.pte.hu/hu/munkatarsak/dr-habil-nemeth-balazs-phd>), esetleg érdemes lenne vele felvenni a kapcsolatot.

2020.10.14.

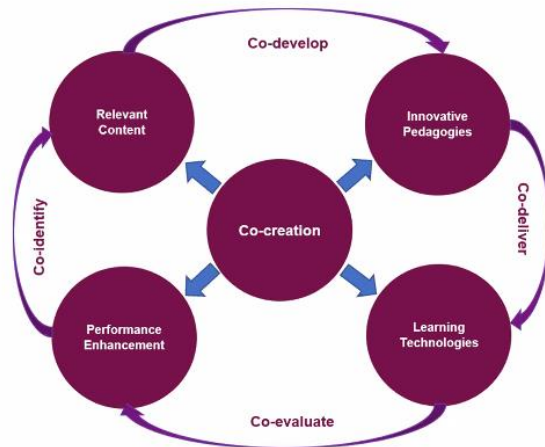
Plenáris előadás: Dr. Alma Gonzales (National University of Ireland Galway, Ireland)

A plenáris előadás és az azt követő diskuszió az egyetemek és a munkaerőpiac szorosabb együttműködésének lehetőségeivel foglalkozott. Kutatások alapján nagyon kevésbé vesznek részt az egyetemek a munkaerőpiac szükségleteit kielégítő felnőttképzésben. Legfőbb okok:

- a munkaerőpiac nincs tisztában az egyetemek kínálatával, ill.
- az egyetemek túlzott elméleti oktatása és tradicionális gyakorlata sokszor nem találkozik a közvetlen és gyorsan betöltendő szükségletekkel.

Az előadó az alábbi ábrán szemlélteti a két érintett fél közös tevékenyéit, melyek mentén létrehozható egy, mindkét fél számára gyümölcsöző kapcsolat az élethosszig tartó tanulás támogatására:

University-Industry Workforce Development Co-creation



© 2020 Aln

A sikeres együttműködés modelljét az alábbiak alapján vázolta fel az előadó:



© 2020 Alma Gon

A nap további részében az írországi felsőoktatás jellegzetességeit mutatták be, különös tekintettel az élethosszig tartó tanulásra, majd egy zárt ülés volt az ESEM LLL bizottság meghívott tagjai számára. Összhangba kell hozni az egyetemi képzéseket a gazdasági elvárásokkal, és ez csak egy folyamatos együttműködés és az élethosszig tartó tanulás mentén képzelhető el, ahol a tanulási folyamat a végzettség megszerzése után is időről időre visszatér az egyetemhez a további, idő közben hiányzó képességek (skill-ek) elsajátítása érdekében – együttműködve a piaci szereplőkkel. (Ez a MELLearn 2020 konferencia témájaként is nagyon erősen megjelent: 2020.10.15.)

Mindkét konferencia kiemeli, hogy az egyetemi továbbképzés, felnőttképzés egyre nagyobb szerepet kell, hogy kapjon a későbbiekben.

2020.10. 15. – Ezen a napon óráim volt, ill. a MELLearn konferencián vettem részt, ahol M. Pintér Tiborral közös prezentációval jelentkeztünk az egyetemről.