

TARTALOM

BEVEZETŐ GONDOLATOK	7
---------------------------	---

PLENÁRIS ELŐADÁSOK

KÁRPÁTI ANDREA: Az informatikai kompetenciától a digitális pedagógiáig, a nemzetközi kutatások tükrében	15
HOFFMANN ORSOLYA: Tananyag vagy oktató központú E-Learning? – E-learning programok a minőségi fenntarthatóság szemszögéből.....	33
GONDA ZSUZSA: Az IKT alkalmazásának lehetőségei a magyartanárképzésben ...	40
NÁDOR ORSOLYA: Nyelv-Kultúra-Társadalom az E-Magyar korban – Az elektronikus tananyagok helye és szerepe a magyar mint idegen- és származásnyelv tanításában	51

SZEKCIÓELŐADÁSOK

CSÁSZI ILDIKÓ: Digitális tananyagok a nyelvtanórán	71
PINTÉR TIBOR: Nyelvtechnológiai segédletek a magyar nyelv-oktatásban	88
KÁPLÁR-KODÁCSY KINGA: A vita tanítása IKT-eszközök segítségével	99
HEGEDŰS RITA: Távközpontú pedagógusképzésben az anyanyelvi kompetenciafejlesztés témájában	113
SÓLYOM RÉKA: Digitális tananyag-használat a magyar mint idegen nyelv oktatásában	122
NAGYHÁZI BERNADETTE: Számítógépes szórendoktató program a külföldiek magyartanításában	138
DRINGÓ-HORVÁTH IDA: Oktatásinformatikai tartalmak a KRE némettanárképzésében	153
REDER ANNA: Digitális jegyzetkészítés és -használat tapasztalatai	169
FÜLÖP JÓZSEF: Színét vagy fonákját? Történelmi megfontolások a művészettörténet oktatása kapcsán	182
TÓTH ÉVA: IKT az angolórán: hogyan tegyük színesebbé az angol nyelv tanítását?	193
SIMON GABRIELLA: Az iskolai tudás és az internet	204