



K R E | Károli Gáspár Református Egyetem
www.kre.hu

A Károli Gáspár Református Egyetem Oktatói Munka Hallgatói Véleményezéséről szóló kérdőív eredményei

a 2022/2023. 1. félévére vonatkozóan

Az Állam- és Jogtudományi Kar, a Hittudományi Kar,
valamint a Pedagógiai Kar eredményei

Készítette: T. Nagy Judit

Tartalomjegyzék

1	Bevezetés	3
2	Óralátogatás	4
3	A kurzusok értékelése	6
4	Az oktatók értékelése	16
5	Összefoglalás	26

1 Bevezetés

A Károli Gáspár Református Egyetem a minőségfejlesztési tevékenység céljából félévente elégedettségmérést végez hallgatói körében. Az adatfelvétel online megkérdezés formájában, az UniPoll rendszerben, zárt kérdőívekkel történik. Az „Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése” (továbbiakban: OMHV) kérdőíven egy adott kurzus adott oktatója véleményezhető, az adott kurzus hallgatói által (így egy hallgató egy félévben több OMHV kérdőívet is kitölthet).

Jelen dokumentum 2022/2023 1. félévére vonatkozóan három kar: az **Állam- és Jogtudományi Kar, a Hittudományi Kar, valamint a Pedagógiai Kar** tekintetében mutatja be a kérdőív eredményei alapján a hallgatók véleményét, **karonként külön-külön és összesítve** is. Kivételt képez ez alól a kitöltésszámok összevetése, amit mind az öt karra elvégeztünk.

Ennek oka az, hogy az egyetem további két karától eltérően e három kar új OMHV kérdéseket, az eddigiektől eltérő skálával alkalmazott, minek okán a karok eredményei nem összevethetők (a további három két eredményeit egy másik dokumentum tartalmazza).

A kérdések közül **egy a hallgatók óralátogatását vizsgálja, míg 8 kérdés magára a kurzusra vonatkozik** és további **8 kérdés az oktatóra vonatkozik**.

A kiértékelés folyamán az eredmények az érvényes válaszok arányában – a nem válaszolások torzító hatásának kiszűrésével – kerülnek bemutatásra.

Az eredmények teljeskörű megismerése okán az adatokat kétféleképpen mutatjuk be: (1) a válaszlehetőségek százalékos megoszlásának ismertetésével, amivel egy átfogóbb képet kapunk a hallgatók véleményéről, (2) valamint egy átlag érték meghatározásával.

2022/2023 1. félévében összesen 21.681 OMHV kérdőívet töltöttek ki az egyetemen, melyből

- 5794 (26,7%) az Állam- és Jogtudományi Kar (a továbbiakban: ÁJK),
- 11845 (54,6%) a Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar (a továbbiakban: BTK),
- 420 (1,9%) a Hittudományi Kar (a továbbiakban: HTK),
- 1578 (7,3%) a Pedagógiai Kar (a továbbiakban: PK),
- 2044 (9,4%) a Gazdaságtudományi, Egészségtudományi és Szociális Kar (a továbbiakban: GESZK) oktatóiról alkotott hallgatói véleményeket tükrözi.

2 Óralátogatás

Felmérésre került, hogy hány olyan előadás/gyakorlat volt, melyről a válaszadó hallgató hiányzott. A hallgatók e kérdést ötfokú skálán értékelték, az

- (1) egy órán sem vettem részt
- (2) kevesebb, mint az órák felén felén
- (3) legalább az órák felén, de kevesebb, mint az órák háromnegyedén¹
- (4) legalább az órák háromnegyedén, de nem az összesen
- (5) az összes órán részt vettem

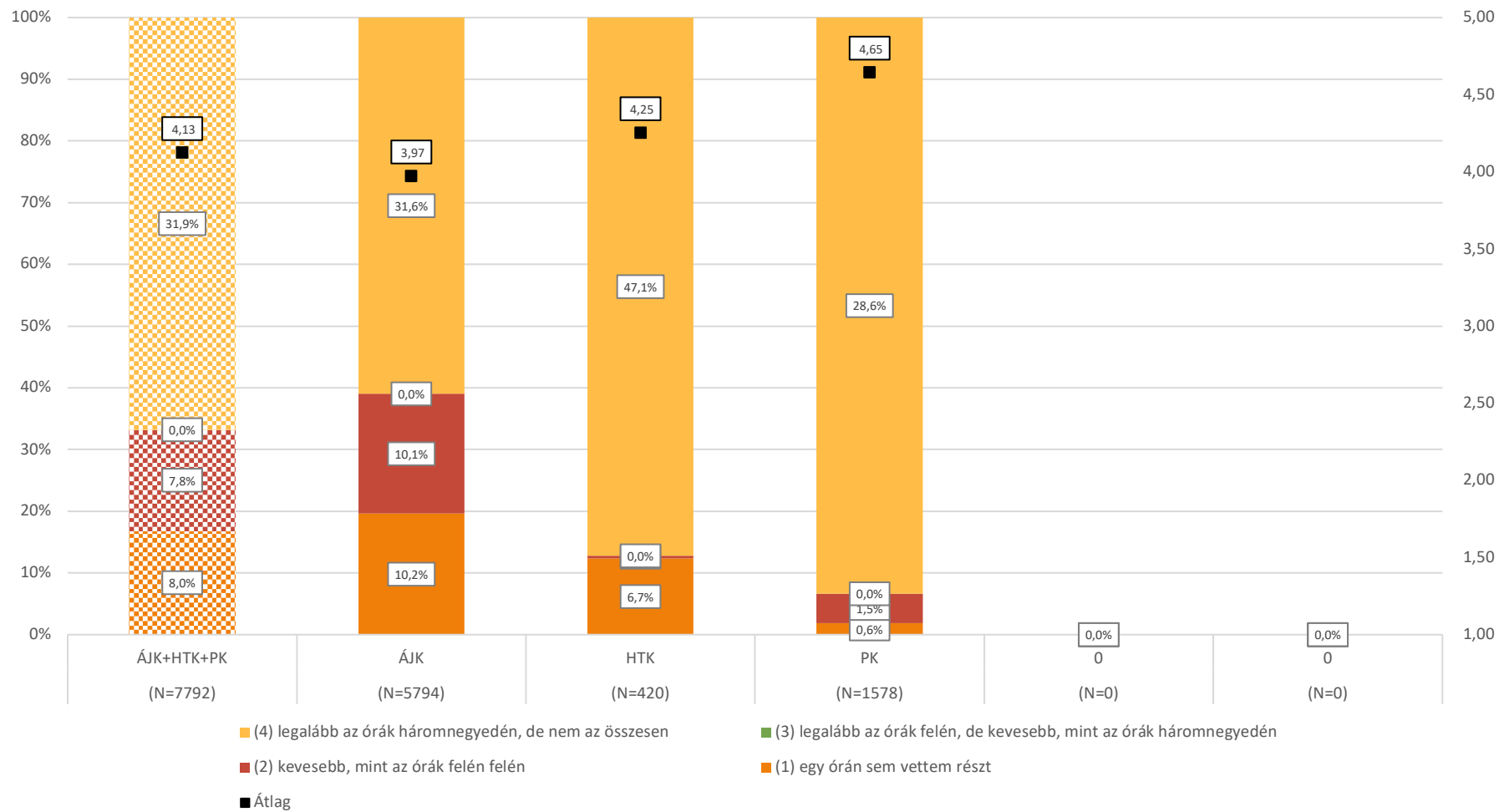
válaszlehetőségekkel.

A három kar tekintetében a **válaszadók jelentős többsége (84,2%)** legalább az órák háromnegyedén részt vett, sőt a **válaszadók 52,3% az összes órát látogatta**. A három karon az óralátogatásokat az átlagok alapján összevetve elmondható, hogy **leginkább a PK hallgatói (átlag: 4,65) látogatták az órákat**, őket követik a HTK hallgatói (átlag: 4,25) és **legkevésbé az ÁJK hallgatói látogatták az órákat** (átlag: 3,97). (1. ábra)

Összességében a vizsgált három karon az órákon nagy százalékban részt vettek a hallgatók (függetlenül attól, hogy a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat csak a gyakorlatok esetén ír elő kötelező, meghatározott mértékű óralátogatást).

¹ A válaszlehetőség e kérdőívből kimaradt.

Milyen arányban vett részt a tanórákon a félév során?



1. ábra: Hiányzások száma

3 A kurzusok értékelése

A kurzusokra vonatkozó kérdések több oldalról közelítették meg a témát; rákérdeztek az *a kurzus által szolgáltatott új ismeretekre; a kurzus tananyagára; a követelmények egyértelműségére; a követelmények teljesíthetőségére; a segédanyagok elérhetőségére valamint a szakmai fejlődés támogatására*. Ezen felül a szemináriumok esetén a válaszadók értékelhették a *gyakorlati feladatokat*, a választható tárgyak esetén pedig, hogy *mennyire ajánlanák hallgatótársaiknak a kurzust*.

A válaszaikat az alábbi négyfokú skálán adhatták meg a hallgatók:

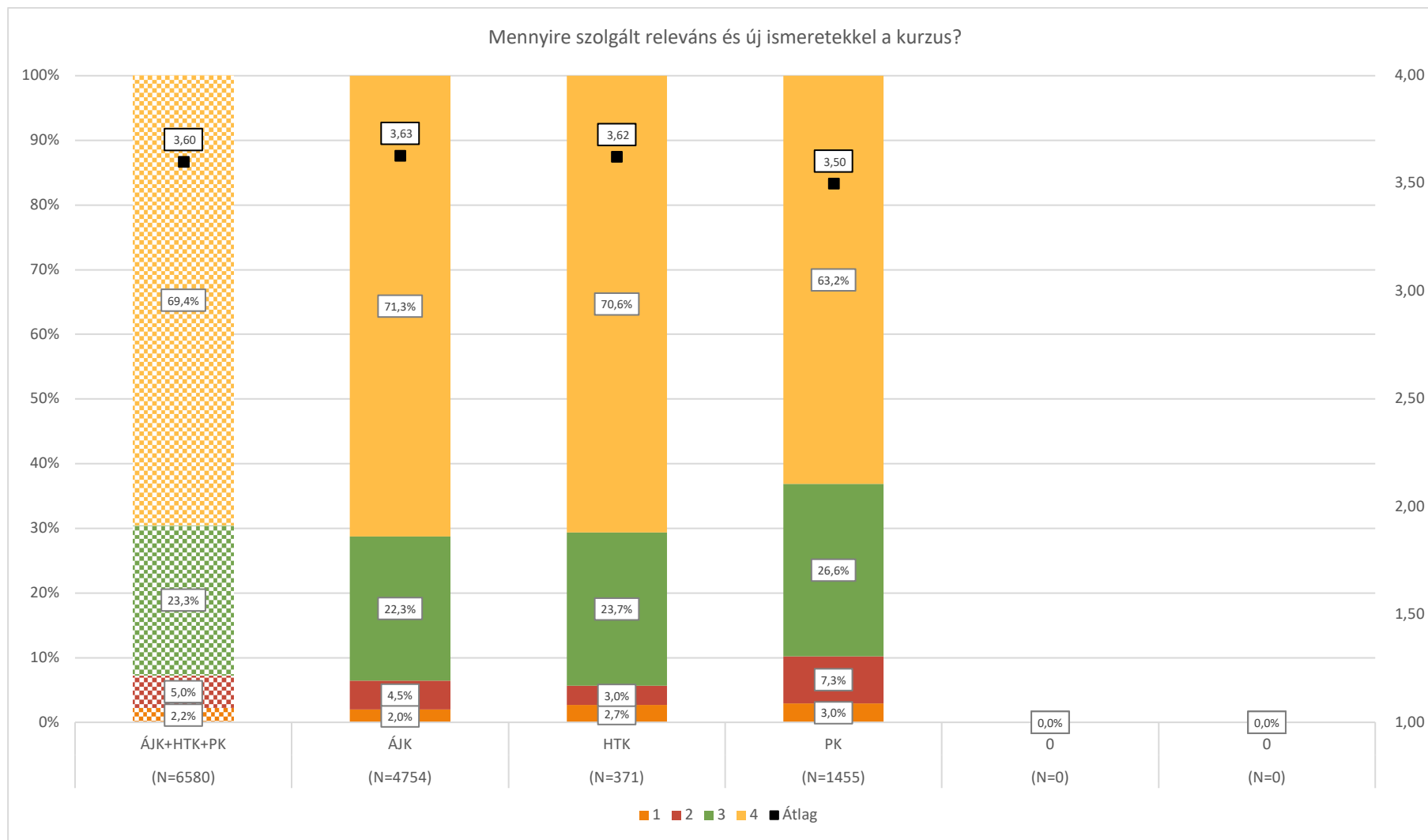
- (1) egyáltalán nem elégedett
- (2) kevéssé elégedett
- (3) többnyire elégedett
- (4) teljes mértékben elégedett

Lehetőség volt ezeken felül a 'nem tudok/kívánok válaszolni' válasz adására is.

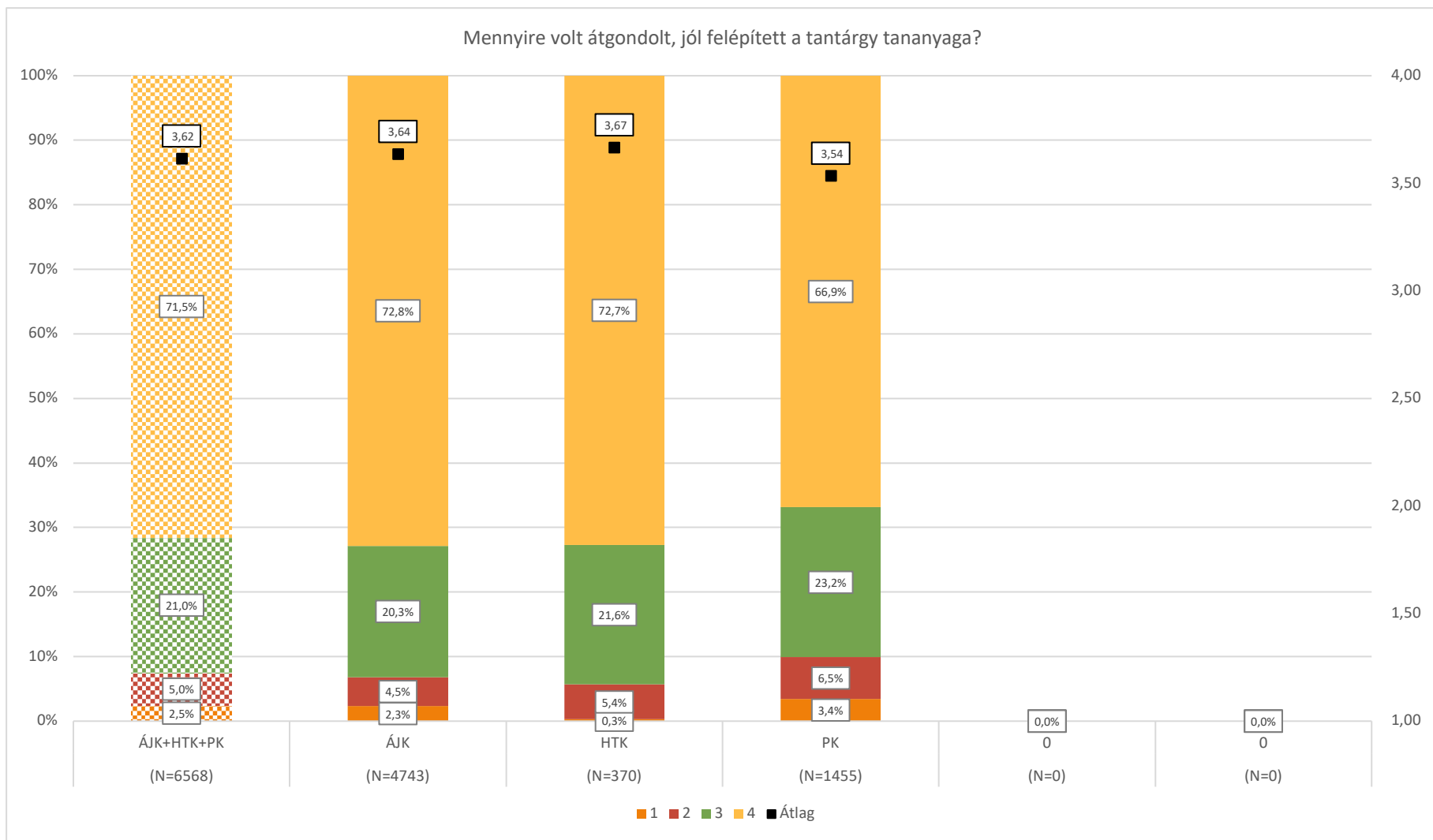
A három kar átlagait vizsgálva (2-10. ábrák) megállapítható, hogy a válaszadó hallgatók a kurzusok kapcsán **leginkább a segédanyagok elérhetőségével** (három kar átlaga: 3,64) **és a követelmények teljesíthetőségével** (három kar átlaga: 3,64) elégedettek. Ezeket követi rendre a *követelmények egyértelműsége* (három kar átlaga: 3,63), *a tananyag* (három kar átlaga: 3,62), valamint *az új ismeretek szolgáltatása* (három kar átlaga: 3,60). A kurzusokkal kapcsolatban a három kar hallgatói **legkevésbé a választható tárgyakkal** (három kar átlaga: 3,52), **a szemináriumok gyakorló feladataival** (három kar átlaga: 3,57), valamint a **szakmai fejlődés támogatásával** (három kar átlaga: 3,52) voltak elégedettek.

Az átlagok mellett alátámasztja a hallgatók elégedettségét az egyes szempontokra adott 'teljes mértékben' elégedett (4) válaszok minden vizsgált karon magas (60% fölötti) aránya és a 'egyáltalán nem' elégedett (1) válaszok meglehetősen alacsony (5% alatti) aránya is. (2-10. ábrák)

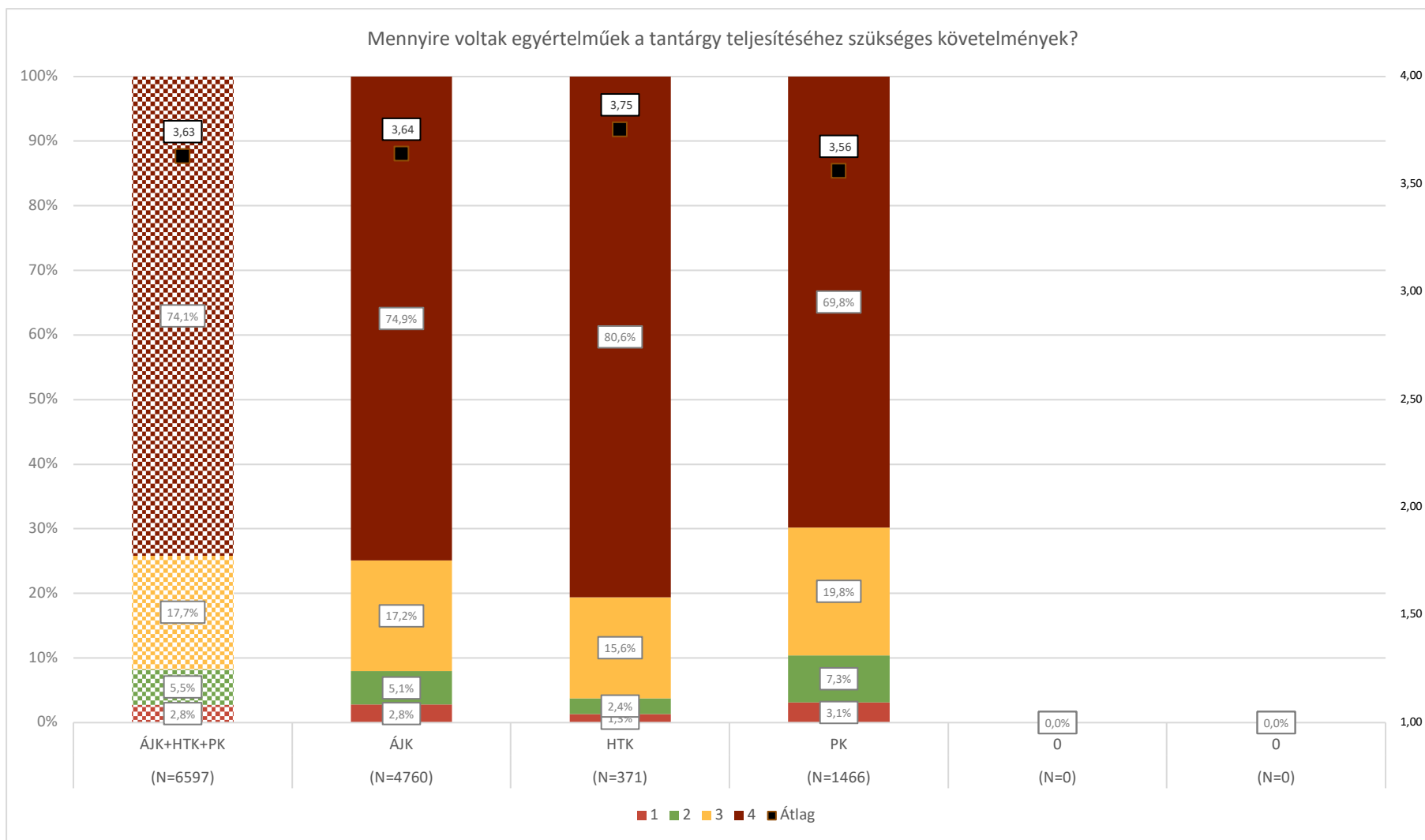
A kari különbségekre helyezve a fókusz látható, hogy a vizsgált három kar közül **minden szempontot a HTK hallgatói értékelték legjobbra, őket követték az ÁJK hallgatói, végül a PK hallgatói**. (10. ábra)



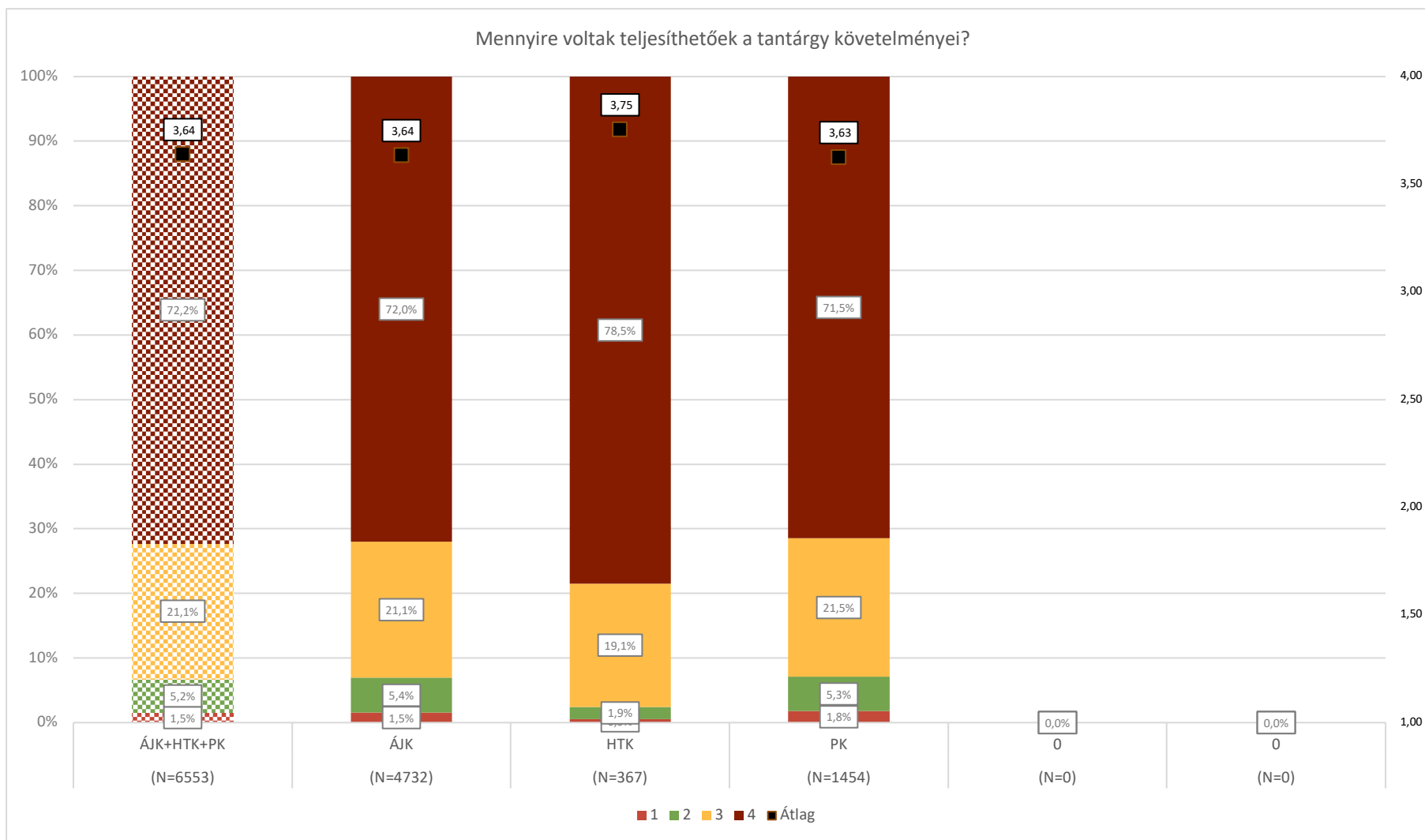
2. ábra: Új ismeretek szolgáltatása



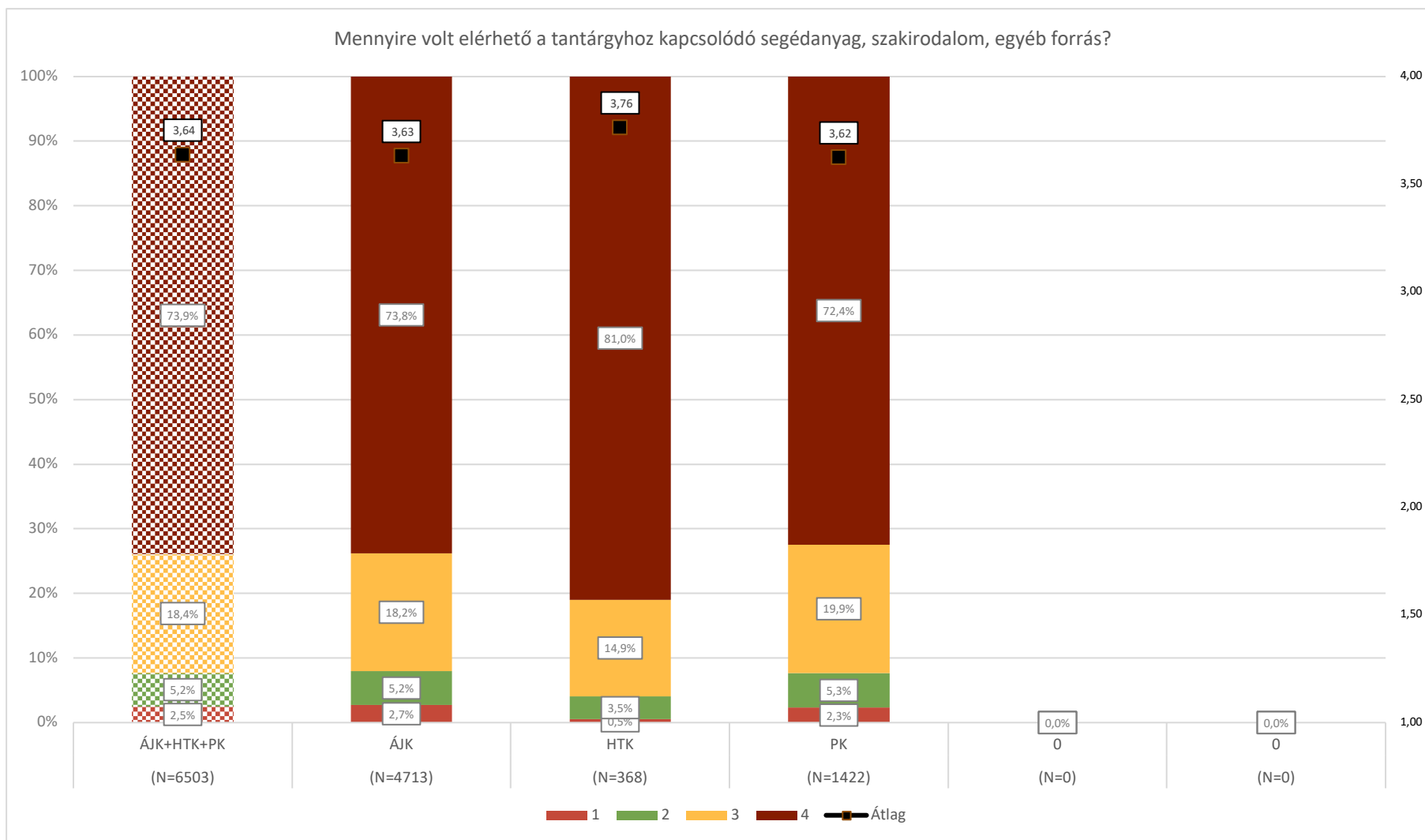
3. ábra: Tananyag



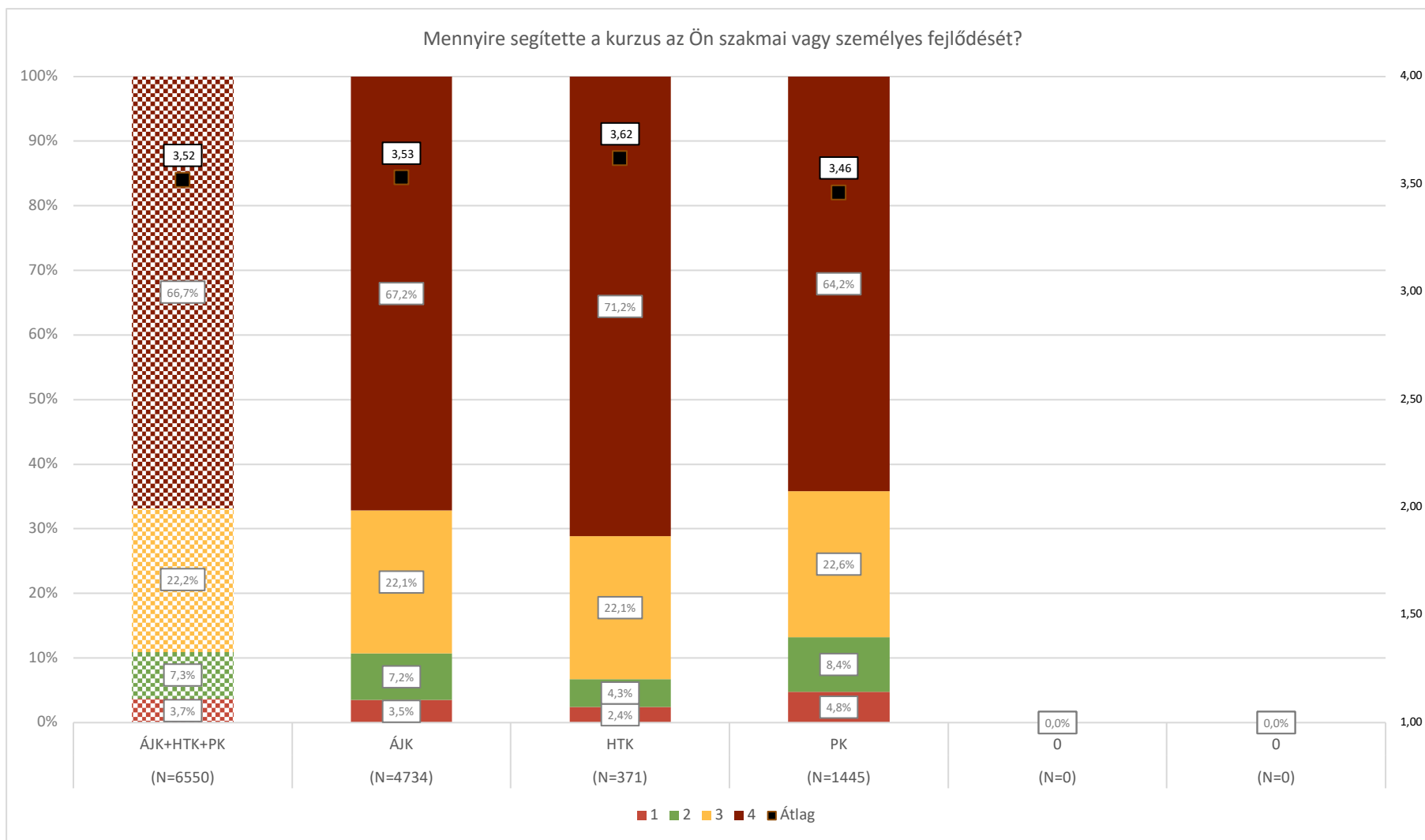
2. ábra: Követelmények egyértelműsége



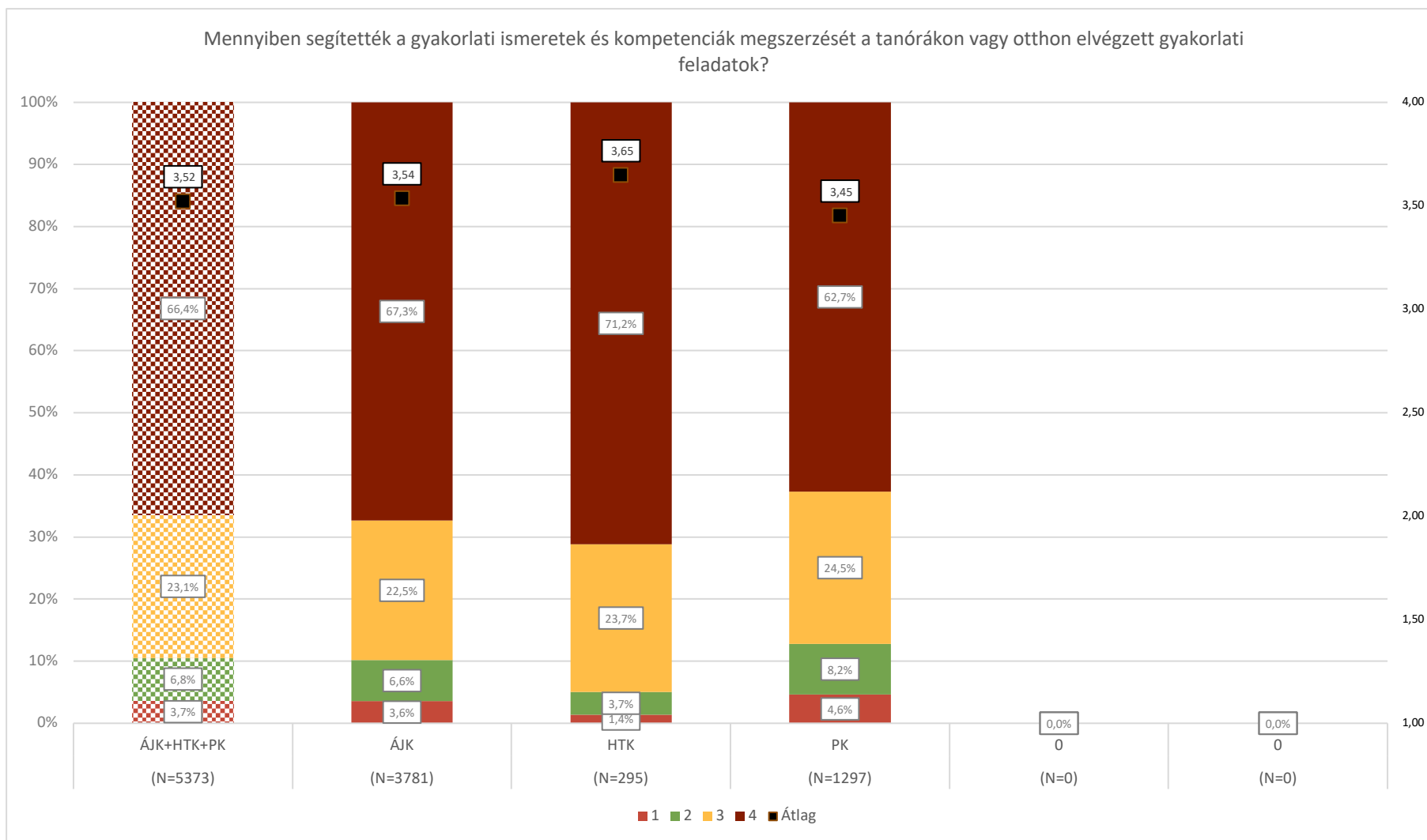
5. ábra: Követelmények teljesíthetősége



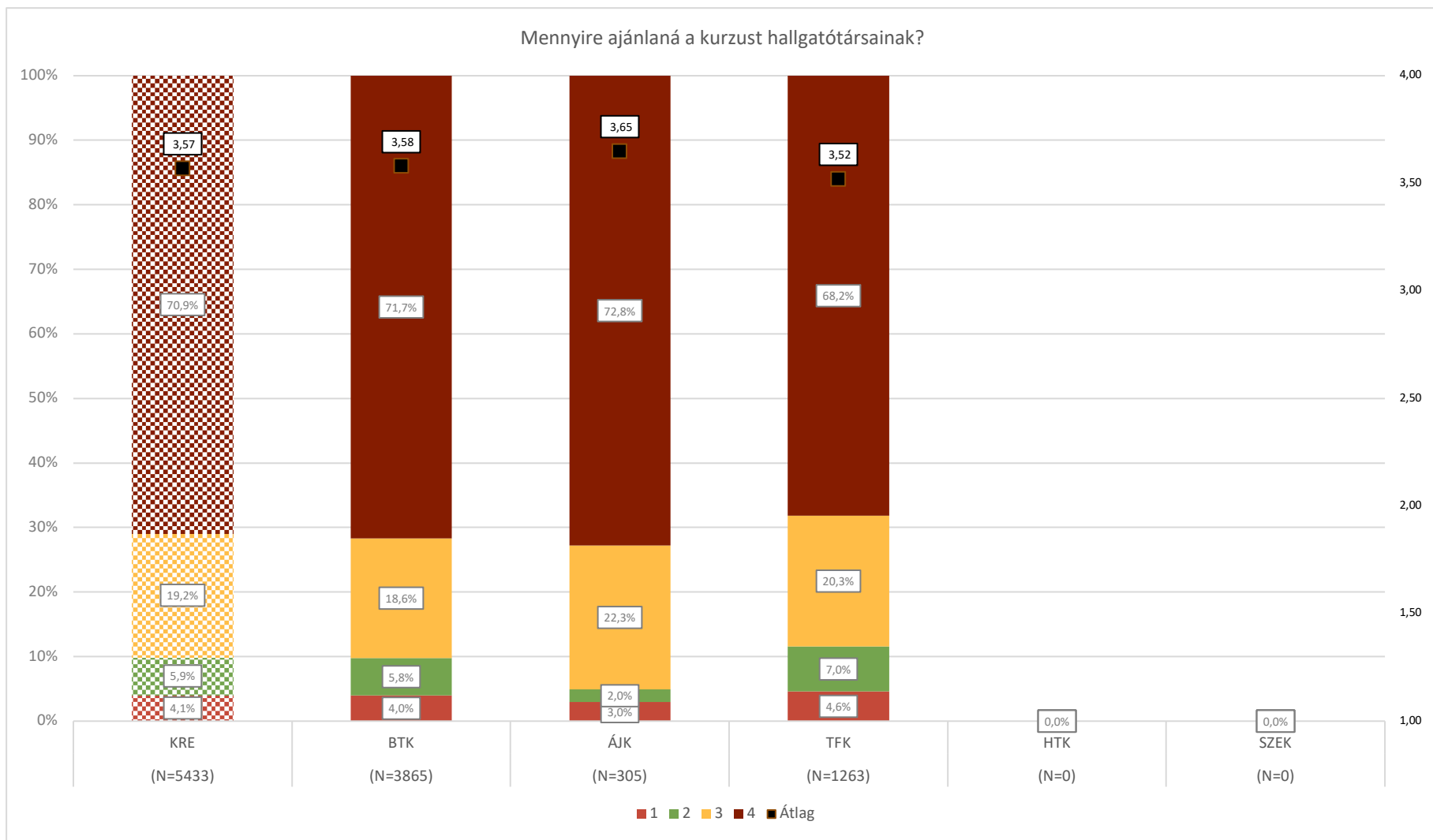
6. ábra: Segédanyagok elérhetősége



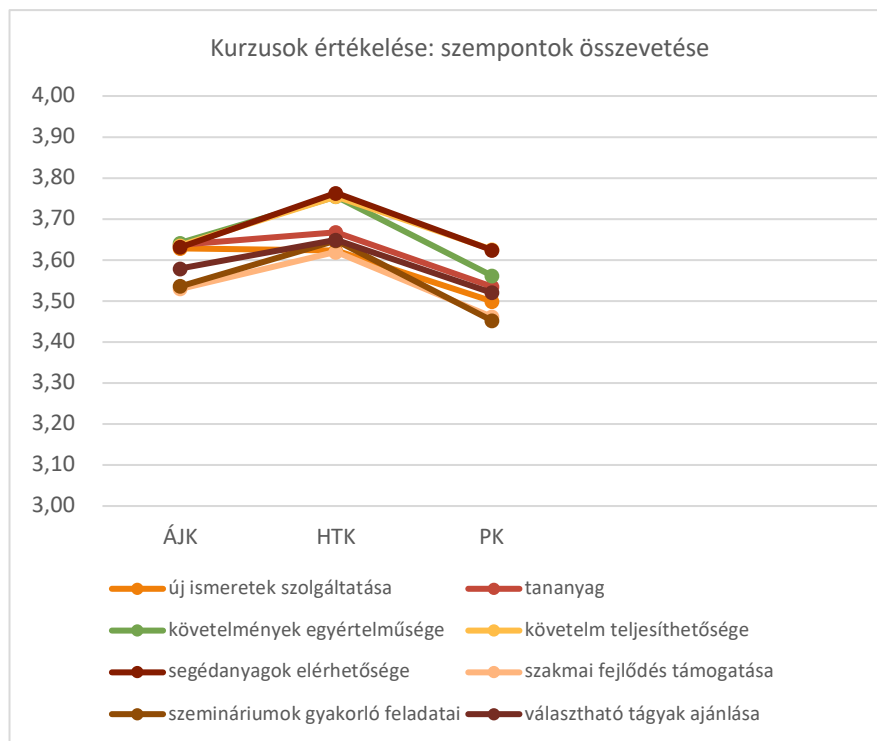
7. ábra: Szakmai fejlődés támogatása



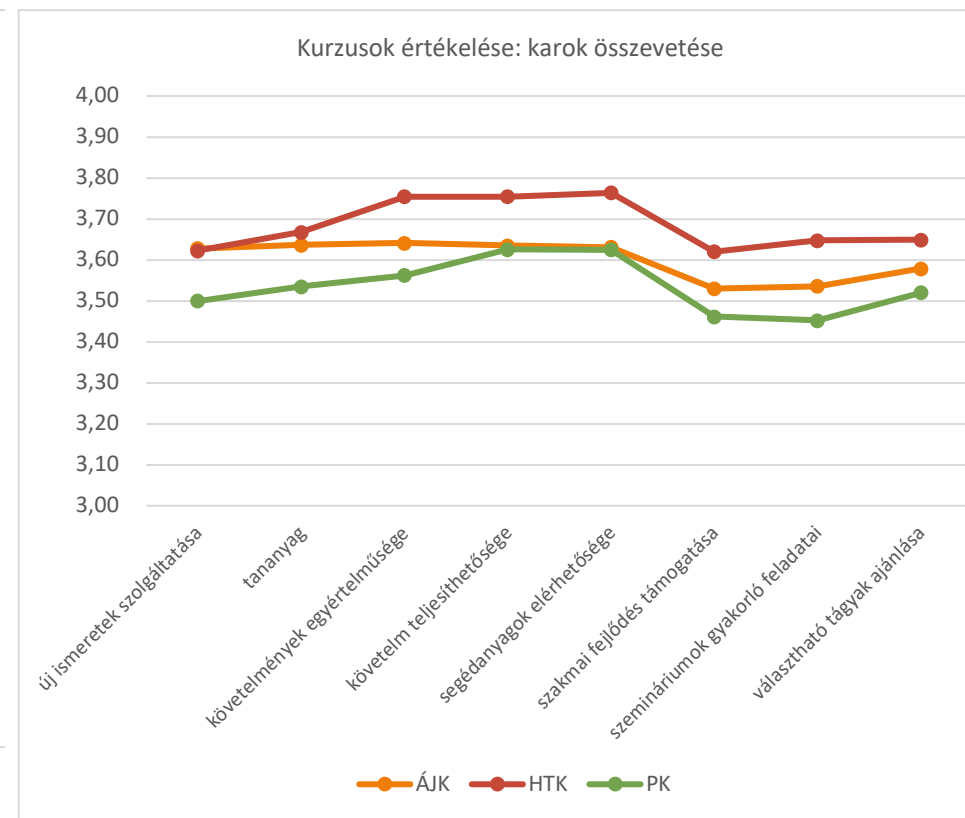
8. ábra: Szemináriumok gyakorló feladatai



9. ábra: Szabadon választható tárgyak ajánlása



a. Szempontok összevetése



b. Karok összevetése

10. ábra: Kurzusok értékelése: összehasonlítások

4 Az oktatók értékelése

Az oktatókra vonatkozó kérdések is több oldalról közelítették meg a témát; rákérdeztek *az oktató felkészültségére, időbeosztására, követhetőségére, előadásmódjára, segítőkészségére, elérhetőségére, munkamódszerére*, valamint arra, *hogyan mennyire ajánlanák hallgatótársaiknak a kurzust*.

A válaszaikat itt s az alábbi négyfokú skálán adhatták meg a hallgatók:

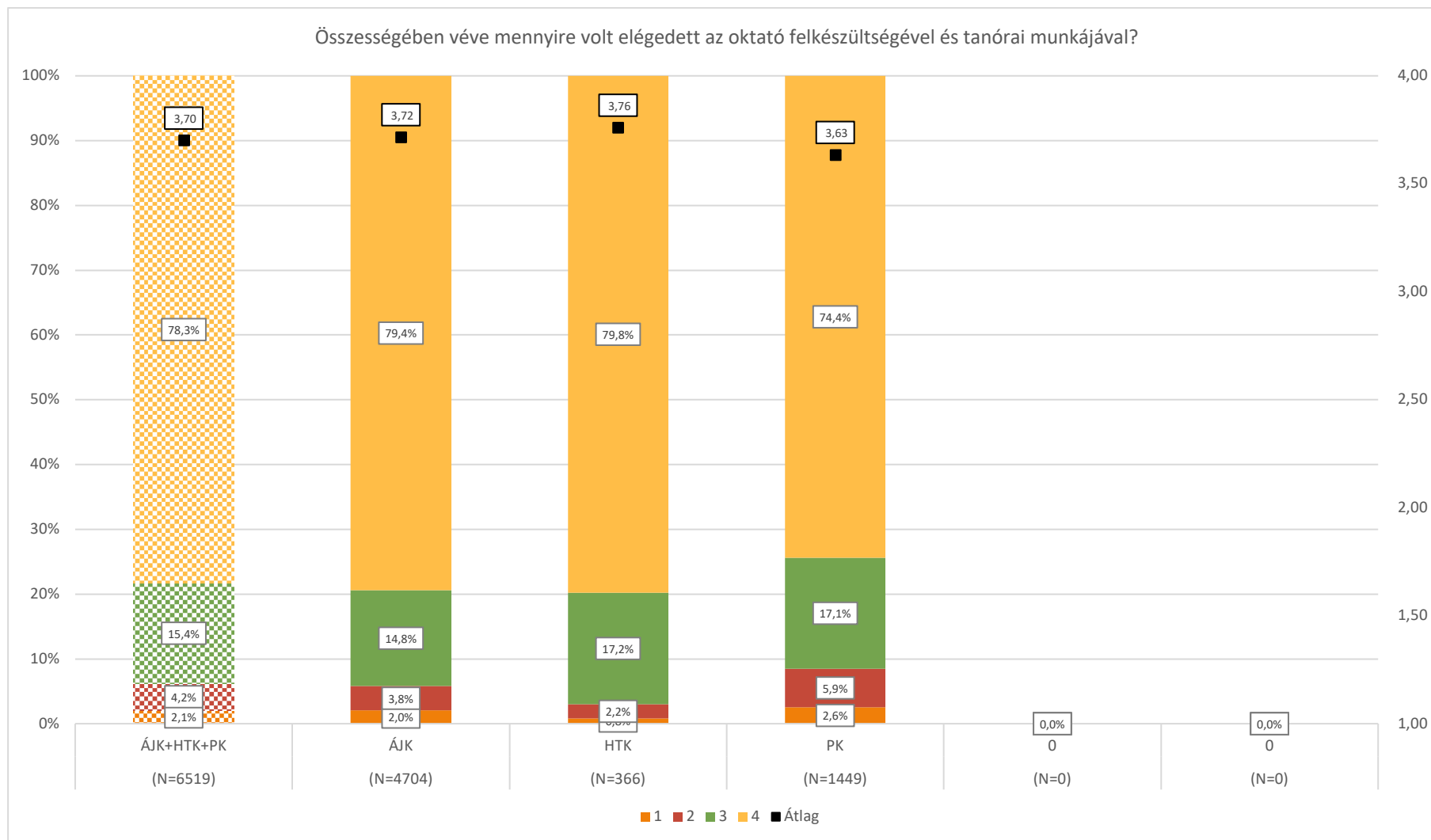
- (1) egyáltalán nem elégedett
- (2) kevéssé elégedett
- (3) többnyire elégedett
- (4) teljes mértékben elégedett

Lehetőség volt ezeken felül a 'nem tudok/kívánok válaszolni' válasz adására is.

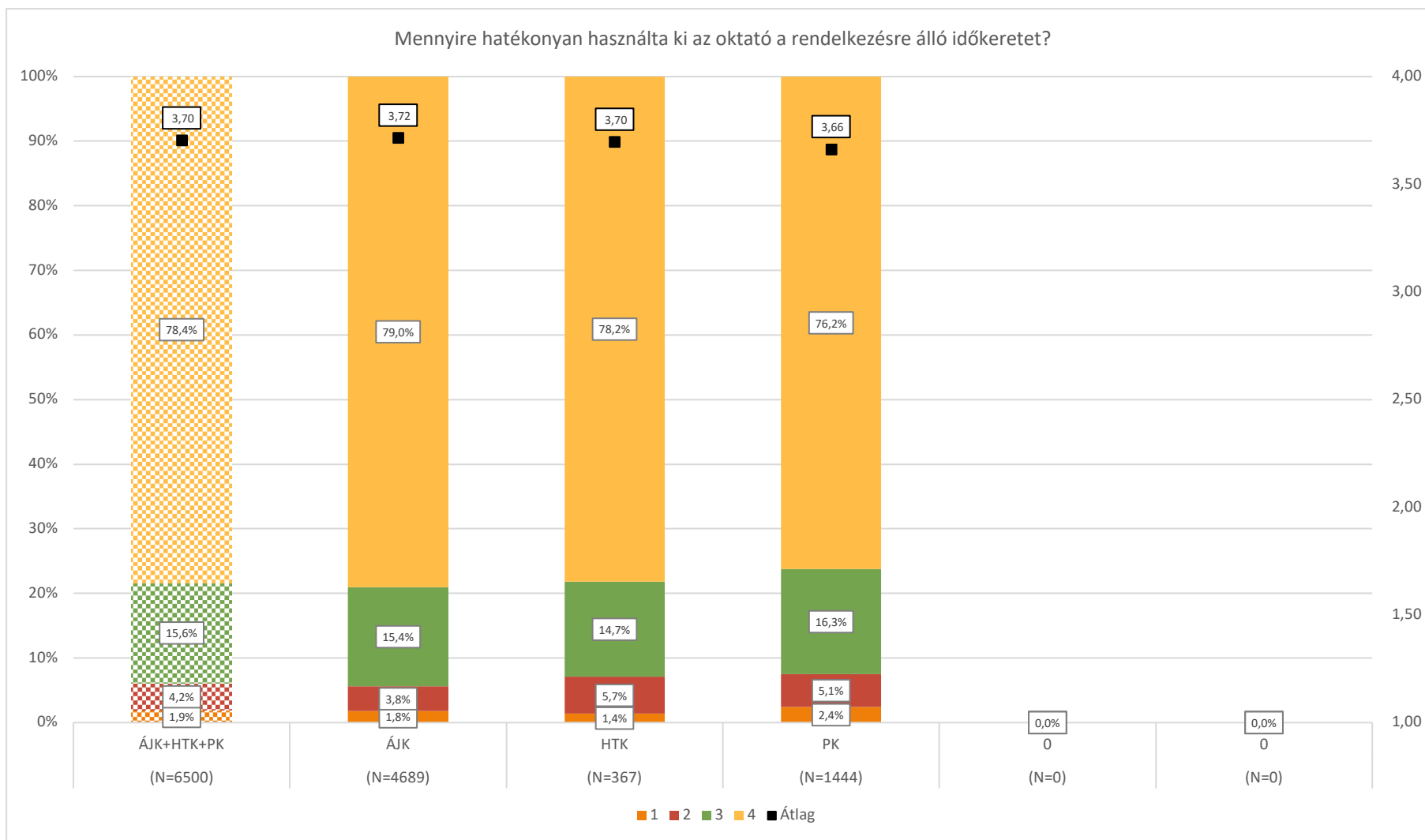
A három kar átlagait vizsgálva (11-18. ábrák) megállapítható, hogy a válaszadó hallgatók az oktatók kapcsán **leginkább az oktatók segítőkészségével** (három kar átlaga: 3,71), **felkészültségével** (három kar átlaga: 3,70) **és időbeosztásával** (három kar átlaga: 3,70) elégedettek. Ezeket követi rendre az oktatók *elérhetősége* (három kar átlaga: 3,69), *előadásmódja* (három kar átlaga: 3,65), valamint *munkamódszere* (három kar átlaga: 3,64) és az *oktató ajánlása* (három kar átlaga: 3,64). Az oktatókkal kapcsolatban a három kar hallgatói **legkevésbé a követhetőséggel** (három kar átlaga: 3,58) voltak elégedettek.

Az átlagok mellett alátámasztja a hallgatók elégedettségét az egyes szempontokra adott 'teljes mértékben' elégedett (4) válaszok minden vizsgált karon magas (65% fölötti) aránya és a 'egyáltalán nem' elégedett (1) válaszok meglehetősen alacsony (5% alatti) aránya is. (11-18. ábrák)

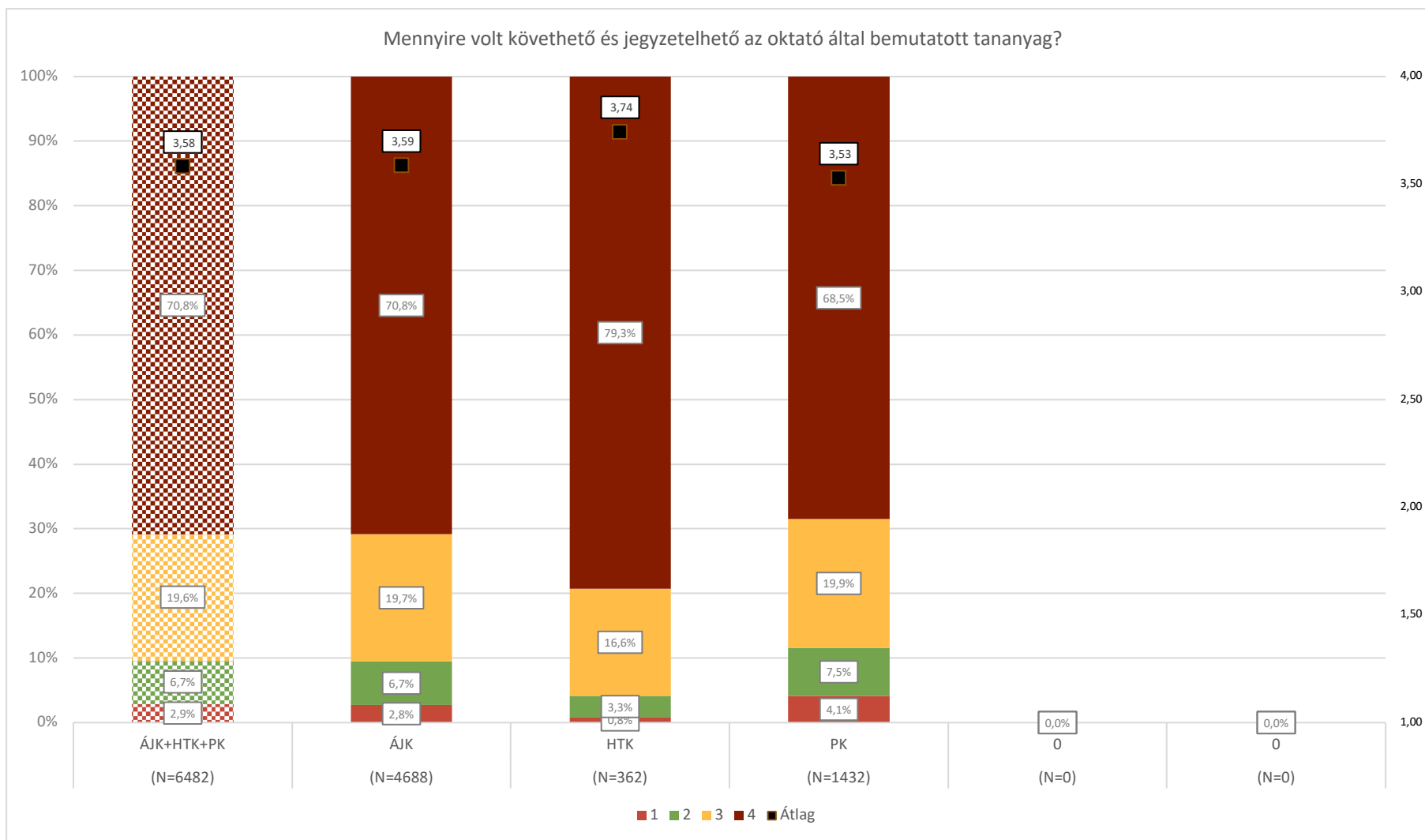
A kari különbségekre helyezve a fókusz látható, hogy a vizsgált három kar közül **minden szempontot - kivéve az időbeosztást - a HTK hallgatói értékelték legjobbra, őket követték az ÁJK hallgatói, végül a PK hallgatói**. (19. ábra)



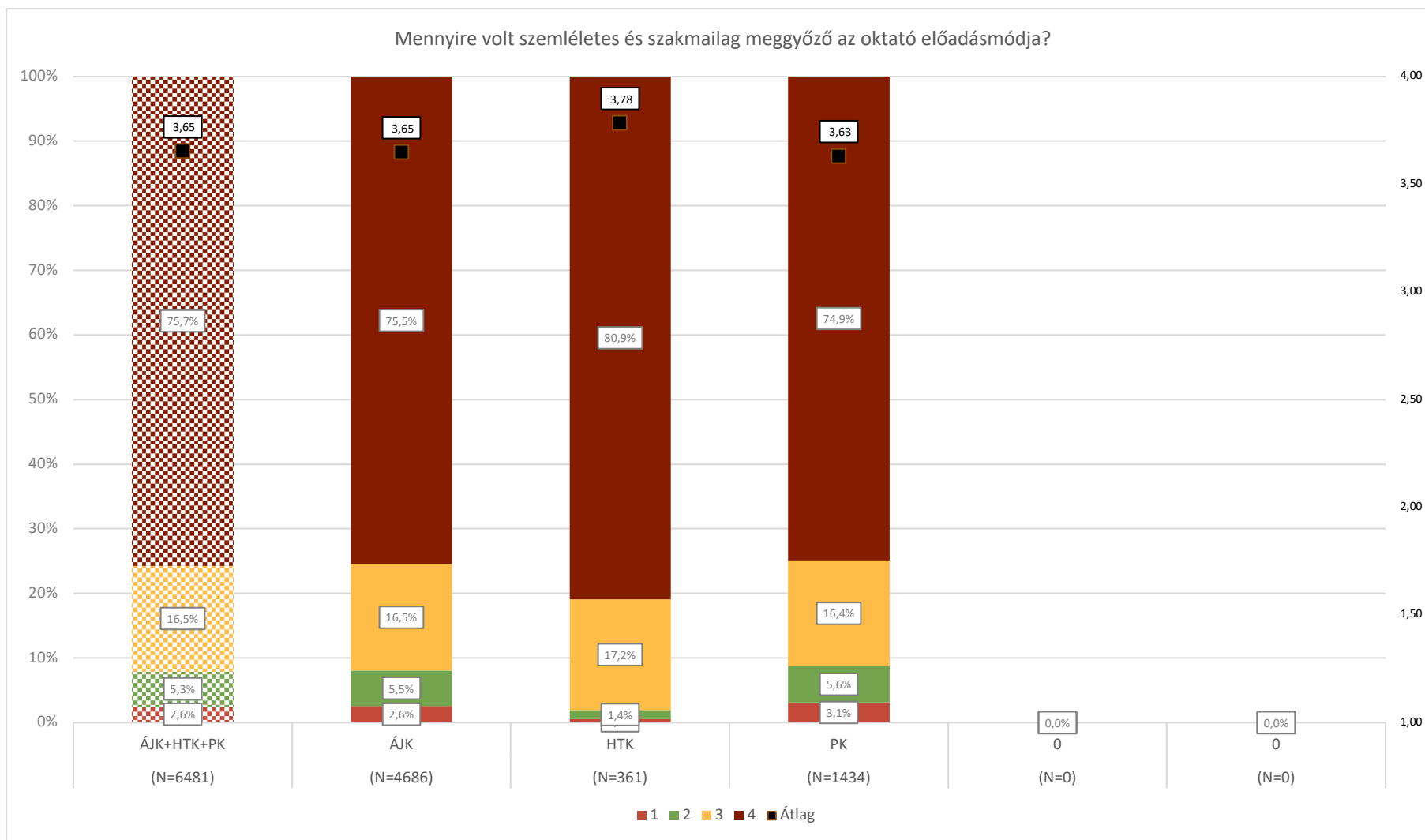
11. ábra: Oktató felkészültsége



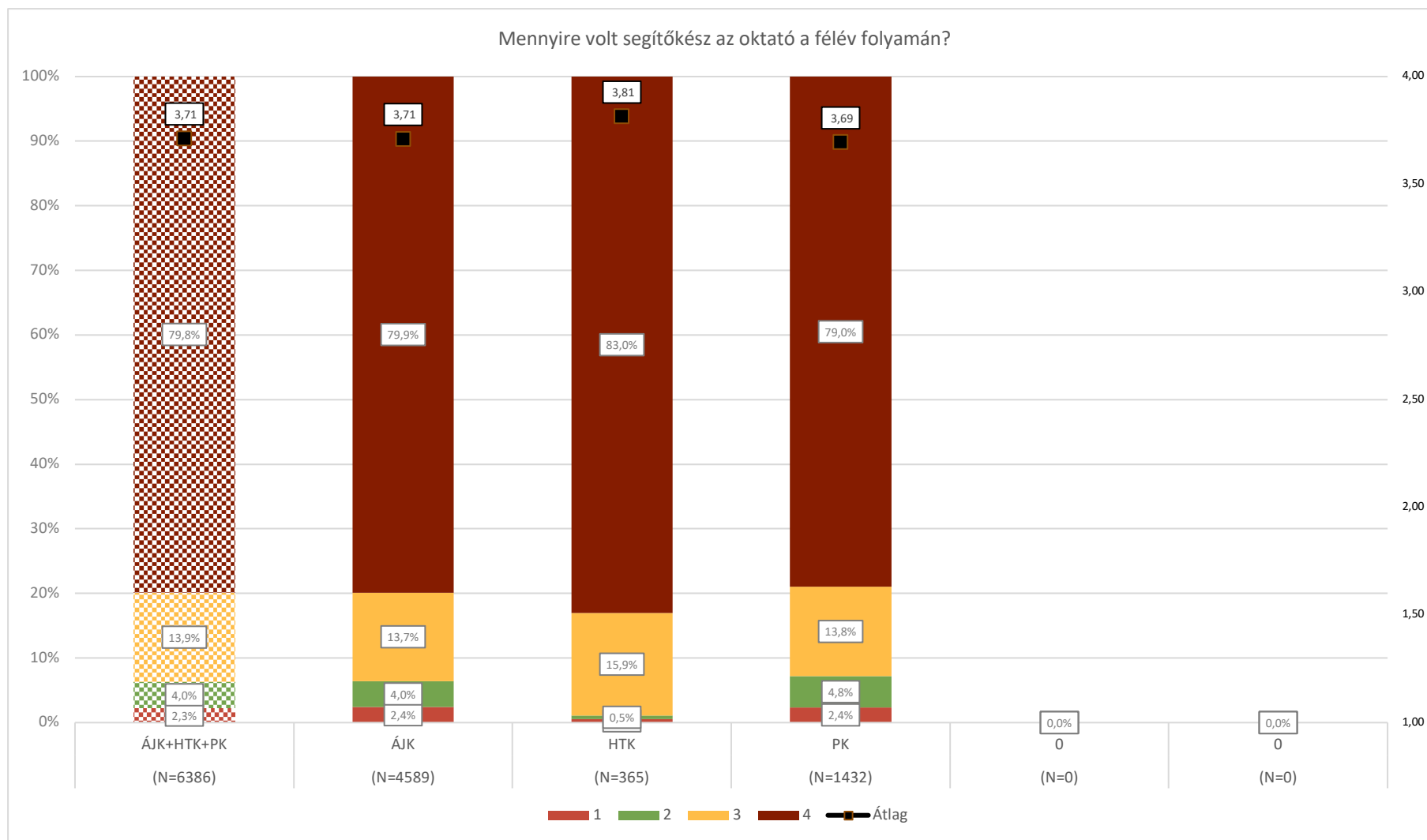
12. ábra: Oktató időbeosztása



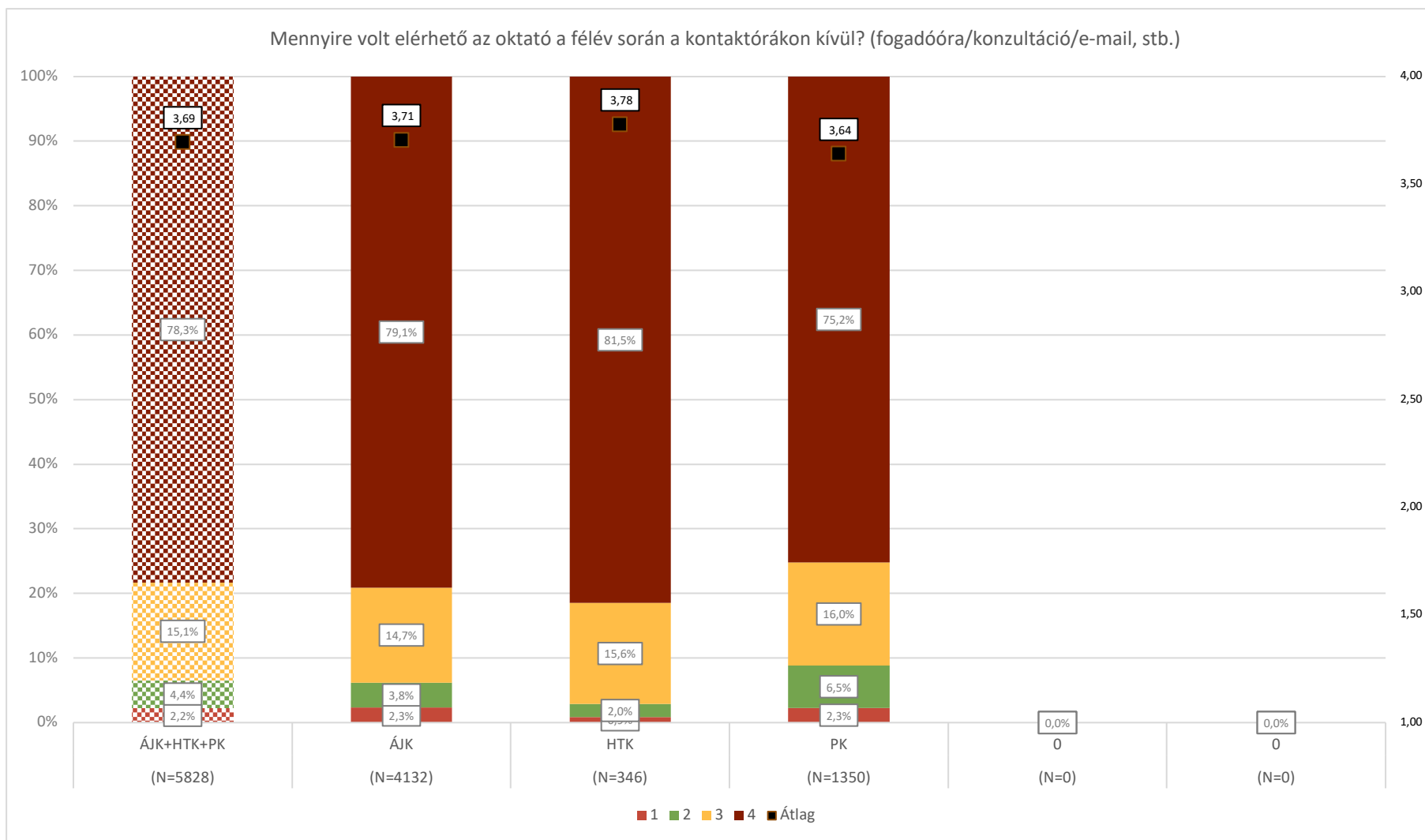
13. ábra: Oktató követhetősége



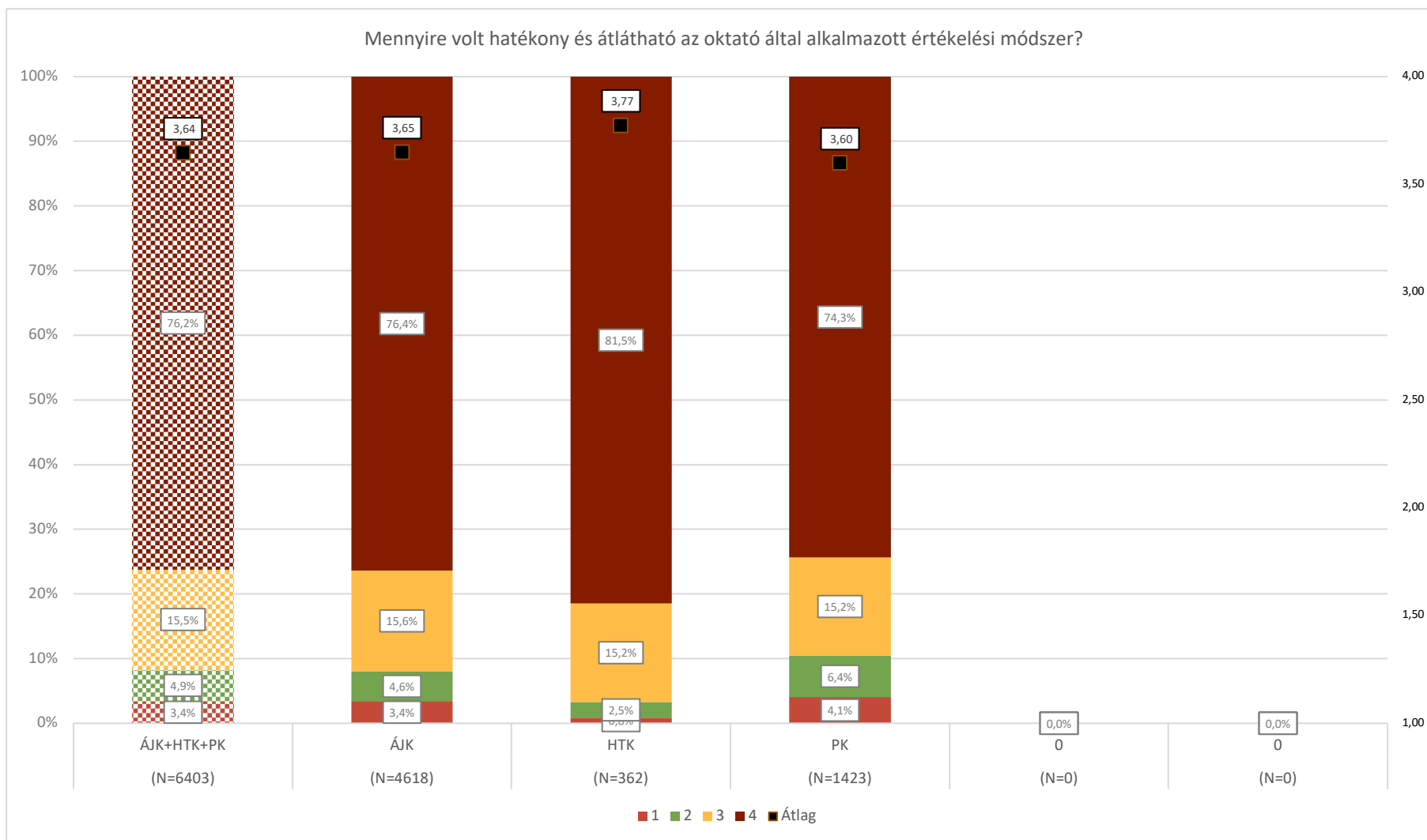
14. ábra: Oktató előadásmódja



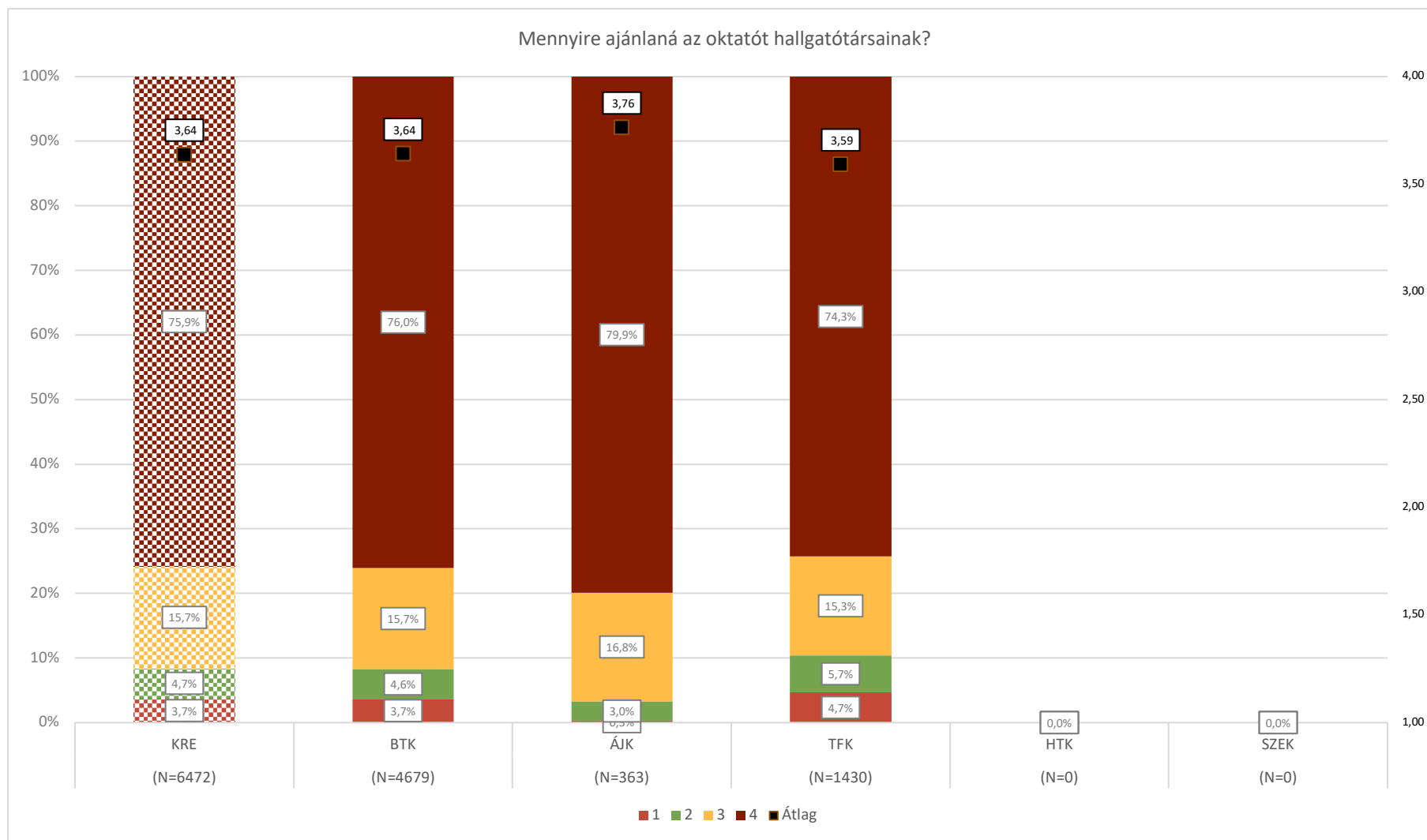
15. ábra: Oktató segítőkészsége



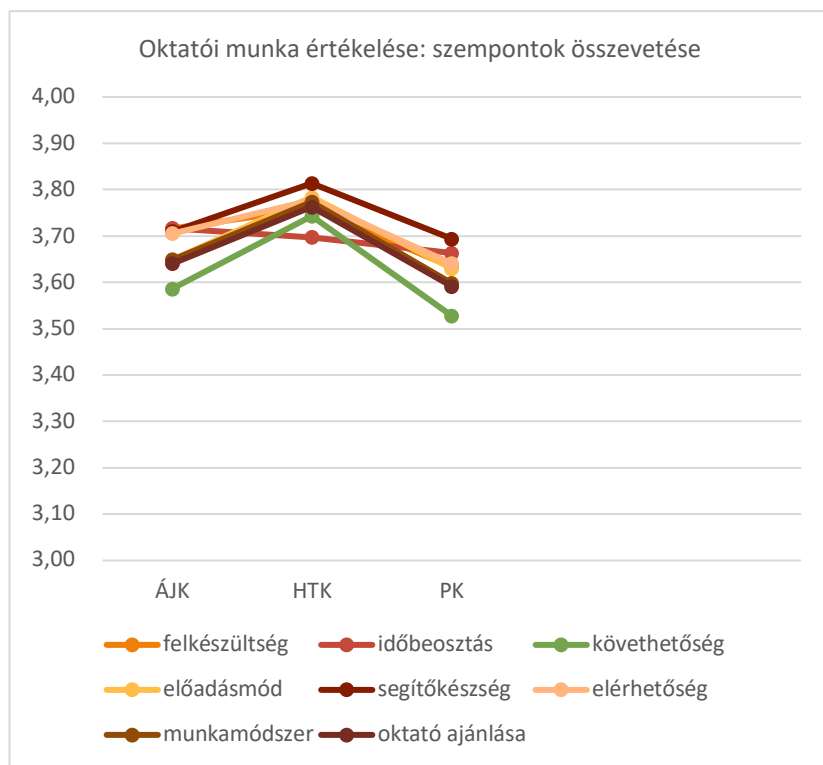
16. ábra: Oktató elérhetősége



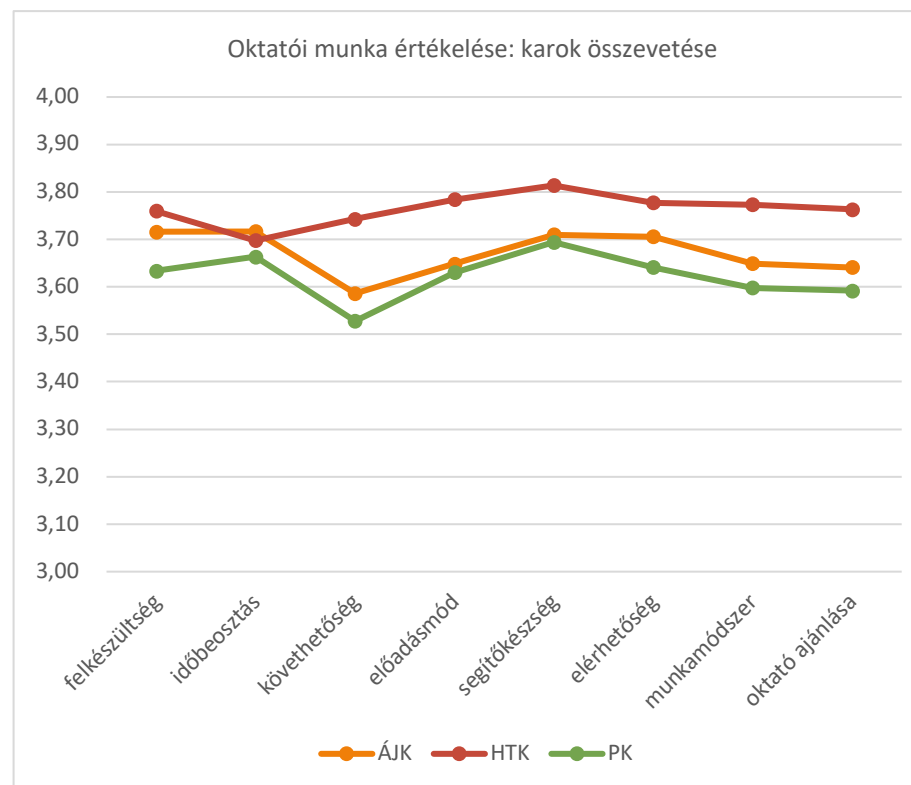
17. ábra: Oktató munkamódszere



18. ábra: Oktató ajánlása



a. Szempontok összevetése



b. Karok összevetése

10. ábra: Oktatók értékelése: összehasonlítások

5 Összefoglalás

Összességében elmondható, hogy a hallgatók 2022/2023 1. félévében az ÁJK, a HTK és a PK hallgatói kifejezetten pozitív véleménnyel voltak az oktatók munkája kapcsán, melyet a legmagasabb (4) értékelések magas arányai mellett a hallgatói átlag elégedettségek is igazoltak.